

Выписка из ООП СОО,
утвержденная приказом
от 31.08.2023 г. №136

Выписка верна
31.08.2023 г.
Директор МОБУ «Державинская СОШ»
С.О.Елисеева

Рабочая программа
учебного курса
«Элективный курс по истории: теория и практика»
для обучающихся 10-11 кл.

Державино 2023

Подготовка к ЕГЭ по истории

Программа элективного курса «История: теория и практика» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по истории в рамках Единого государственного экзамена. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса истории средней школы, а также на подготовку учащихся 10-11-х классов к ЕГЭ.

Программа курса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории;
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2024 года по истории;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по истории;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по истории.

Цель курса – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к форме аттестации – ЕГЭ.

Задачи курса:

- Повышение предметной компетентности учеников;
- Развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- Краткое изложение и повторение курса истории;
- Формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- Формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- Знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Программа курса рассчитана на 68 учебных часов, из расчета 1 час в неделю в 10 классе (34 часа) и 1 час в 11 классе

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками исторической информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной исторической информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- Анализ явлений и событий, происходящих в истории нашей страны и в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы истории.

Требования к уровню подготовки учащихся:

знать/понимать

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории

периодизацию всемирной и отечественной истории

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории

историческую обусловленность современных общественных процессов

особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе

уметь:

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа

осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности)

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения

систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса

использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии

на базовом уровне:

базовый уровень:

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; – сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в мир

использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников сформированность умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников

сформированность умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

сформированность умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

Основное содержание курса 10 класс

Введение.

Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по истории. Требования к уровню подготовки выпускников. Кодификатор элементов содержания по истории для КИМов. Критерии оценки выполненной работы.

История России с древнейших времен до XIIв.

Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия. Восточно-славянские племена и их соседи.

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.

Русь при первых князьях. Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полудье. Княгиня Ольга: налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого. «Русская Правда». Категории населения. Владимир Мономах.

Культура древней Руси. Письменность и просвещение. Литература: «Повесть временных лет», «Слово о Законе и Благодати». Былины. Развитие зодчества (крестово-купольный храм). Живопись: иконопись, мозаика, фрески. Прикладное искусство.

Контроль. Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1.

История России. XII-XIIIв.

Феодальная раздробленность: причины, особенность. Причины распада Древнерусского государства. Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ.

Борьба Руси с иноземными захватчиками. Сражение на реке Калка. Северо-Восточный поход Батые на Русь. Юго-Западный поход Батые на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада.

Культура XII-XIII вв. «Слово о полку Игореве». «Моление» Даниила Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период монголо-татарского ига. «Слово о погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Контроль. Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1.

История России с начала XIV до конца XVIвв.

Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь.

Политика московских князей в первой половине XV в. Династическая война 1427 – 1452 гг. Василий II Темный.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497». Василий III.

Россия при Иване IV. Регентство Елены Глинской. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного.

Расширение территории России в XVI в. Ливонская война. Присоединение Казанского

княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война.

Смута. Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор».

«Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д.Пожарский, К. Минин). Земский собор 1613г.

Культура России в XIV-XVI вв. «Хождение за три моря» А. Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь.

Контроль. Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части I

История России XVII-XVIII вв.

Первые Романовы. Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья.

Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке. Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протопоп Аввакум.

Внешняя политика России в XVII веке. Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Культура России в XVII веке. Светский характер культуры. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись.

Россия при Петре I. Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономики, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII в.

Период дворцовых переворотов. Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А.Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, Бироновщина, Кондиции. Россия при Елизавете Петровне.

Внутренняя политика Екатерины II. Петр III. Екатерина I. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

Россия в войнах второй половины XVIII века. Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие войны: выход к Черному морю. П. А. Румянцев. Г. А. Потемкин. Ф. Ф. Ушаков. А.В. Суворов. Разделы Польши.

Культура России в XVIII веке. Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр.

Контроль. Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части I

11 класс

Россия в XIX веке.

Внутренняя и внешняя политика Александра I. Россия при Павле I. Внутренняя политика. Реформы Александра I. Войны с Францией. Тильзитский мир. Война с Персией. Отечественная война 1812 г: основные сражения. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз.

Восстание декабристов. Последние годы царствования Александра I. Аракчеев А. А.

«Союз спасения». «Союз благоденствия». «Северное тайное общество» и «Южное тайное общество». Выступление декабристов на Сенатской площади 14 декабря 1825 года.

Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика. Николай I. Расправа над декабристами. Кодификация законов, М. М. Сперанский. Реформы П. Д. Киселева и Е. Ф. Канкрин. Крымская война: причины, участники, ход военных действий, итоги. Парижский мирный договор.

Общественная мысль в 1830-1850 гг. «Теория официальной народности». Западники и славянофилы. «Общинный социализм» А. И. Герцена. Петрашевцы.

Русская культура в первой половине XIX века. Развитие системы образования: университеты, институты, реальные училища. Развитие науки. Литература: романтизм, реализм. Искусство (живопись) Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка.

Александр II. Реформы 1860-1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права: причины, разработка реформы, проведение. Значение отмены крепостного права в России. Земская реформа. Судебная реформа. Городская реформа. Военная реформа. Реформа просвещения. Реформа печати. Значение либеральных реформ.

Общественное движение второй половины XIX вв. Теория «крестьянского социализма».

«Земля и воля». Народничество. Три течения в народничестве: бунтарское, заговорщическое, пропагандистское. «Хождение в народ». Раскол «Земли и воли»:

«Черный передел» и «Народная воля». Убийство Александра II. Рабочее движение.

«Освобождение труда». В. И. Ульянов (Ленин).

Внутренняя и внешняя политика Александра III. Александр III. Контрреформы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Образование военных блоков.

Культура второй половины XIX в. Система образования. Развитие науки. Литература. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка. Печать и книгоиздательское дело.

Контроль. Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1.

Россия в 20 – начале 21 вв

Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская война

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм.

Русский авангард. Развитие науки и системы образования

Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Реформы П. А. Столыпина.

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма».

Итоги Гражданской войны. Переход к новой экономической политике
Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство
Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И. В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г. Причины свёртывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация
Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны
Причины, этапы Великой Отечественной

войны.

Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны.

Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов

о послевоенном устройстве мира. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы

. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг.

«Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы. Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг. Кризис власти: последствия не-дачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе. Современная российская культура.

Формы контроля: работа с текстом, тест, диагностические работы

Критерии оценивания: работы оцениваются по критериям демонстрационного варианта ЕГЭ

**Тематическое планирование
с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества
часов,
отводимых на изучение каждой темы**

№	тема	Модуль воспитательной программы « Школьный модуль»	К-во ч.	проект	к/р
1	Особенности ЕГЭ по истории	День солидарности в борьбе с терроризмом Работа на сайте Решу ЕГЭ	1		
2	Отработка теоретического материала. Тестовый практикум.	День народного единства День Героев Отечества День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов День славянской письменности и культуры Работа на сайте Решу ЕГЭ Предметная олимпиада	31		2
1	Итоговая работа.	Работа на сайте Решу ЕГЭ Предметная олимпиада	2		1

**Календарно- тематическое планирование
элективного курса «История: теория и практика»-34 ч.
10 класс**

№	Содержание (тема урока)	Примечание	дата
	Раздел1. Особенности ЕГЭ по истории.–1ч.		
1	Особенности ЕГЭ по истории 2023. Информационные ресурсы ЕГЭ. Решение демонстрационного варианта	Практическая работа с документами Урок-практикум.	
Раздел2. Отработка теоретического материала. Тестовый практикум.–24ч.			
2	Древнерусское государство в IX– первой половине XII в.Задания, связанные с анализом исторического источника.	Повторение основных событий, личностей, понятий, дат. №6,12, 16	
3	Древнерусское государство в IX– первой половине XII в. Задания, связанные с анализом какой-либо исторической проблемы, ситуации.Задания, связанные с анализом исторических версий и оценок ,аргументация различных точек зрения с привлечением знаний курса.	Решение заданий (часть 2) №12-19	
4	Выполнение стартовой работы. Анализ типичных ошибок.	Решение заданий 1 части	
5	Русские земли и княжества в XII– начале XIV в. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных событий, личностей, понятий, дат. №1-11	
6	Русские земли и княжества в XII– начале XIV в. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных событий, личностей, понятий, дат.	
7	Культура Русских земель в IX– XII вв. Решение заданий на анализ иллюстративного материала и работа с картой	Задания с сайта «Решу ЕГЭ» №,7 ,13,14 карта №8-11	
8	Русские земли и княжества в XIII– начале XIV в. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных событий, личностей, понятий, дат.	
9-10	Образование русского централизованного государства. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных событий, личностей, понятий, дат.	
11-12	Россия в XVI в. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных терминов, понятий, дат.	

13	Культура России в XIV – XVI в. Решение заданий на анализ иллюстративного материала и работу с картой.	Задания с сайта «Решу ЕГЭ» № 7,14,15	
14-15	Диагностическая работа. История России с древнейших времен до конца XVI в. Анализ типичных ошибок.	Решение заданий 1 части	
16-17	Россия в XVII в. Смута Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных событий, личностей, понятий, дат.	
18	Россия в XVII в. Михаил Романов. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных событий, личностей, понятий, дат.	
19	Россия в XVII в. Алексей Михайлович. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных событий, личностей, понятий, дат.	
20.	Русская культура в XVII в. Решение заданий на анализ иллюстративного материала и работа с картой.	Решение заданий с кратким ответом Задание №7,8-11	
21	Россия при Петре I. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных событий, личностей, понятий, дат.	
22.	Россия в первой половине XVIII в. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных терминов, понятий, дат.	
23-24	Россия во второй половине XVIII в. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных терминов, понятий, дат.	
25-26	Культура России в XVIII в. Решение заданий на анализ иллюстративного материала и работу с картой.	Задания с сайта «Решу ЕГЭ»	
27-28.	Диагностическая работа. История России в XVII-XVIII в. Анализ типичных ошибок.	Решение заданий 1 части	
29-	Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных	
30	Решение заданий различной степени сложности.	событий, личностей,	
31-32	Решение заданий различной степени сложности.	понятий, дат.	
Раздел III. Итоговая работа-2ч.			
33-34	Промежуточная аттестация. История России с древнейших времен до конца XVIII в в. Анализ ошибок.		

**элективный курс «История: теория и практика»-34 ч.
11 класс**

№	Содержание (тема урока)	примечание	дата
	<i>Раздел1. Особенности ЕГЭ по истории. –1ч.</i>		
1-2	Особенности ЕГЭ по истории 2024. Информационные ресурсы ЕГЭ. Решение демонстрационного варианта.	Практическая работа с документами Урок-практикум.	
	<i>Раздел2. Отработка теоретического материала. Тестовый практикум. –23ч.</i>		
3	Внутренняя и внешняя политика Александра I. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных событий, личностей, понятий, дат.	
4	Россия при Николае I: Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных событий, личностей, понятий, дат.	
5	Русская культура в первой половине XIX века. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных событий, личностей, понятий, дат.	
6	Правление Александра II. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных событий, личностей, понятий, дат.	
7	Внутренняя и внешняя политика Александра III. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных событий, личностей, понятий, дат.	
8	Культура второй половины XIX в. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных событий, личностей, понятий, дат.	
9	Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части1.		
	20 век		
10-11	Правление Николая II	Повторение основных событий, личностей, понятий, дат.	
12	Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных событий, личностей, понятий, дат.	
13	Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных событий, личностей, понятий, дат.	
14	Россия в 1917- 1922гг Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных событий, личностей, понятий, дат.	

15	Образование СССР.1920-егг. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных событий, личностей, понятий, дат.	
16	СССР в 1930 годы. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных событий, личностей, понятий, дат.	
17	Идеологические основы советского общества и культур 1920–1930-х гг. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных событий, личностей, понятий, дат.	
18	СССР накануне Великой Отечественной войны.	Повторение основных событий, личностей, понятий, дат.	
19	СССР в 1941-1945гг. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных событий, личностей, понятий, дат.	
20	СССР в 1945-1953 Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных событий, личностей, понятий, дат.	
21	СССР в 1953-1964гг. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных событий, личностей, понятий, дат.	
22	СССР в 1964-1984 гг. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных событий, личностей, понятий, дат.	
23	«Перестройка» и «гласность».Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных событий, личностей, понятий, дат.	
24	Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных событий, личностей, понятий, дат.	
25	Распад СССР. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных событий, личностей, понятий, дат.	
26	Политический кризис сентября –октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных событий, личностей, понятий, дат.	
27	Переход к рыночной экономике:реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000– 2012 гг.: Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных событий, личностей, понятий, дат.	
28	Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных событий, личностей, понятий,	

		дат.	
29	Современная российская культура. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных событий, личностей, понятий, дат.	
30	Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части I.		
31	Решение заданий различной степени сложности.		
32	Решение заданий различной степени сложности.		
33	Промежуточная аттестация		
34	Анализ ошибок		

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
- <http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
- <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

