

Выписка из ООП СОО,
утвержденная приказом
от 31.08.2023 г. №136

Выписка верна
31.08.2023 г.
Директор МОБУ «Державинская СОШ»
С.О.Елисеева

Рабочая программа
учебного курса
«Элективный курс обществознание: теория и практика»
для обучающихся 10-11 кл.

Державино 2023

Программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по истории в рамках Единого государственного экзамена. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания средней школы, а также на подготовку учащихся 10-11-х классов к ЕГЭ.

Программа курса составлена на основе:

- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2024 года по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по обществознанию.

Цель курса – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к форме аттестации – ЕГЭ.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
 - развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
 - краткое изложение и повторение курса обществознания;
 - формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
 - формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
 - знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету;
 - формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
 - психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.
- Программа курса рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю в 10 классе.

В результате изучения курса обществознания обучающиеся должны **знать/понимать:**

- биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;

- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие **формы и приемы работы:**

- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение заданий части части 1;2;.

Система оценивания и формы контроля:

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная письменная работа по заданиям ЕГЭ в рамках данной темы. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ.

Предполагаемые результаты изучения курса:

1. учащиеся систематизируют и обобщают знания курса обществознания;
2. научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;
3. успешно подготовятся к сдаче ЕГЭ по обществознанию.

Содержание элективного курса

Раздел I. Введение. Структура и содержание Единого государственного экзамена по обществознанию.

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2024. ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы.

Раздел II. Человек в обществе.

Что такое общество. Общество как сложная динамическая система. Динамика общественного развития. Социальная сущность человека. Деятельность – способ существования людей. Познавательная и коммуникативная деятельность. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познание. Особенности современного общества.

Глобальная угроза международного терроризма.

Раздел III. Общество как мир культур.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура Искусство и духовная жизнь Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России

Раздел IV. Право.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура.

Форма контроля: тестовые диагностические работы,

Критерии оценивания: работы оцениваются по критериям демонстрационного варианта ЕГЭ

Учебно-тематический план.

№ п/п	Тема	Модуль воспитательной работы «Школьный урок»	Всего часов	форма контроля
1.	Структура и содержание Единого государственного экзамена по обществознанию.	Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны»	2	
2.	Человек и общество.	Работа на сайте Решу ЕГЭ Д. Гущина Международный день распространения грамотности День народного единства Предметная олимпиада	10	ДР-1
3.	Общество как мир культур	Работа на сайте Решу ЕГЭ Д. Гущина Предметная олимпиада Единый урок «Права человека»	8	ДР-1
4.	Право.	Работа на сайте Решу ЕГЭ Д. Гущина Предметная олимпиада	13	
6.	Промежуточная аттестация Анализ типичных ошибок	Работа на сайте Решу ЕГЭ Д. Гущина	2	ПА-1
	Итого		34	

Календарно- тематическое планирование
Элективный курс «Обществознание: теория и практика» 34ч.
10 класс

№	Содержание (тема урока)	Примечание	Дата Пл н/фа кт
Раздел I. Введение. Структура и содержание Единого государственного экзамена по обществознанию. (2 ч)			
1	Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию.	Практическая работа с документами Урок-практикум.	
2	Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2023	Практическая работа с документами Урок-практикум.	
Раздел II. Человек в обществе. (10 ч)			
3	Что такое общество. Общество как сложная динамическая система. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных понятий Решение тестов ЕГЭ	
4	Динамика общественного развития. Социальная сущность человека. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных понятий Решение тестов ЕГЭ	
5	Деятельность – способ существования людей. Познавательная и коммуникативная деятельность Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных понятий Решение тестов ЕГЭ	
6	Свобода и необходимость в деятельности человека. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных понятий Решение тестов ЕГЭ	
7	Познание. Истина и ее критерии. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных понятий Решение тестов ЕГЭ	
8	Особенности современного общества. Глобальная угроза международного терроризма. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных понятий Решение тестов ЕГЭ	
9	Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных понятий Решение тестов ЕГЭ	
10	Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных понятий Решение тестов ЕГЭ	
11	Диагностическая работа «Человек и общество»	Повторение основных понятий Решение тестов ЕГЭ	
Раздел III. Общество как мир культур. (8 ч)			
12	Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой. Информации Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных понятий Решение тестов ЕГЭ	
13	Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных понятий Решение тестов ЕГЭ	
14	Мораль и религия. Мораль, её категории. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных понятий Решение тестов ЕГЭ	

15	Религия, её роль в жизни общества. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных понятий Решение тестов ЕГЭ	
16	Искусство и духовная жизнь Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Нравственная культура Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных понятий Решение тестов ЕГЭ	
17	Решение заданий различной степени сложности (1 часть)	Повторение основных понятий Решение тестов ЕГЭ	
18	Решение заданий различной степени сложности (2 часть)	Повторение основных понятий Решение тестов ЕГЭ	
19	Диагностическая работа « Общество как мир культур»	Повторение основных понятий Решение тестов ЕГЭ	
Раздел IV. Право. (13 ч)			
20	Право в системе социальных норм. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных понятий Решение тестов ЕГЭ	
21	Система права: основные отрасли, институты, отношения. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных понятий Решение тестов ЕГЭ	
22	. Публичное и частное право. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных понятий Решение тестов ЕГЭ	
23	Источники права. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных понятий Решение тестов ЕГЭ	
24	Правовые акты. Конституция виерархии нормативных актов. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных понятий Решение тестов ЕГЭ	
25	Правоотношения и правонарушения . Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных понятий Решение тестов ЕГЭ	
26	Виды юридической ответственности. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных понятий Решение тестов ЕГЭ	
27	Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных понятий Решение тестов ЕГЭ	
28	России Современное российское законодательство. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных понятий Решение тестов ЕГЭ	
29	Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных понятий Решение тестов ЕГЭ	
30	Правовая защита природы. Решение заданий различной степени сложности. Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура. Решение заданий различной степени сложности.	Повторение основных понятий Решение тестов ЕГЭ	
31	Решение заданий различной степени сложности	Повторение основных понятий Решение тестов ЕГЭ	
32	Решение заданий различной степени сложности	Повторение основных понятий Решение тестов ЕГЭ	
33	Промежуточная аттестация	Повторение основных понятий Решение тестов ЕГЭ	
34	Анализ типичных ошибок	Повторение основных понятий Решение тестов ЕГЭ	

Рекомендации по оснащению учебного процесса.

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/под редакцией П.А. Баранова.- М.: АСТ: Астрель, 2016.
2. Чернышова О. А. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ: задания высокого уровня сложности.. / ЛЕГИОН, ростов-на-Дону, 2016.
- 3.ЕГЭ-2020. Федеральный банк экзаменационных материалов (открытый сегмент). Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова, О.В. Кишенкова, Е.С. Королькова – М.: Эксмо, 2020.
- 4.Единый государственный экзамен 2017. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ автор-составитель: Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2017.
5. ЕГЭ-2019: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2019.
6. Обществознание. 10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. В 2-ух книгах. Профильный уровень. / Под ред. Л.Н. Боголюбова- М.: Просвещение, 2010.
7. Обществознание. Типовые тестовые задания. / ФИПИ авторы-составители: А.Ю.Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С.Королькова- – М.: «Экзамен», 2019.
- 8.Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2018.

Интернет- ресурсы.

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

11 класс

Программа курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ЕГЭ. Кроме того, ЕГЭ по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана.

Программа курса "Подготовка к ЕГЭ по обществознанию" предназначена для обучающихся 11 класса и рассчитана на 34 часа.

Программа элективного курса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию;
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

Цель курса – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

Задачи курса:

- повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения тестовых заданий;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету;
- формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

Основное содержание

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами

и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Учебно-тематический план.

№ п/п	Тема	Всего часов	практикум	тренинг	форма контроля
1.	Введение	1	1		
2.	Человек. Общество.	4	3	1	(тест)
3.	Познание.				
4.	Духовная сфера.	3	2	1	(тест)
5.	Экономика.	7	4	1	(тест)

6.	Социальная сфера.	5	2	1	(тест)
7.	Право.	5	6		(тест)
8.	Политика.	5	3	1	(тест)
9.	Решение тренировочных тестов.	6	10		(тест)
10.	Репетиционный экзамен в формате ЕГЭ	2			(тест)
	Резерв				
	Итого	34	20	5	

Содержание

Введение (1 ч.) Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2023.

Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2023.

Тема 1. Общество, человек. Познание (4 ч.)

Общество как сложная система: элементы и подсистемы. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Процесс познания. Формы познания: чувственное и рациональное. Виды. Проблема познаваемости мира. Истина и ее критерии. Относительность истины. Научное познание. Уровни научного познания. Формы, методы научного познания. Социальные науки, их классификация. Социальное и гуманитарное знание. Особенности социального познания.

Тема 2. Духовная сфера общества (3 ч.)

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.

Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Тема 3. Экономическая сфера общества (7ч.)

Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности.

Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена.

Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов.

Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика.

Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

Тренинг по выполнению заданий различной сложности по данному блоку.

Тема 4. Социальная сфера общества (4 ч.)

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.

Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс.

Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Тема 5. Правовая сфера общества (5ч.)

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее вид. Отрасли материального и процессуального права.

Тема 6. Политическая сфера общества (5 ч.)

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы.

Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ.

Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Тема 7. Решение тренировочных тестов.(6ч.)

Тема 8. Пробный экзамен в формате ЕГЭ. (2 ч.)

Темы Экономическая сфера общества. Социальная сфера общества повторяются на дополнительных занятиях.

**Календарно- тематическое планирование элективного курса
«Обществознание: теория и практика»- 34ч.
11 класс**

1	Введение (1 ч.) Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2024. Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2024.		
2	Общество как сложная система: элементы и подсистемы. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Решение заданий различной степени сложности		
3	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Решение заданий различной степени сложности		
4	Процесс познания. Формы познания: чувственное и рациональное. Виды. Проблема познаваемости мира. Истина и ее критерии. Относительность истины. Решение заданий различной степени сложности Решение заданий различной степени сложности		
5	Научное познание. Уровни научного познания. Формы, методы научного познания. Социальные науки, их классификация. Социальное и гуманитарное знание. Особенности социального познания Решение заданий различной степени сложности		
6	<i>Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.</i> Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Решение заданий различной степени сложности		
7	<i>Наука и образование. Мораль. Религия.</i> Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование Решение заданий различной степени сложности		
8	Практическое занятие. Решение заданий различного типа		
9	<i>Экономика и экономическая наука.</i> Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности Решение заданий различной степени сложности		
10	Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Решение заданий различной степени сложности		
11	Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Решение заданий различной степени сложности		
12	<i>Роль государства в экономике.</i> Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Решение заданий различной степени сложности		

13	<i>Мировая экономика:</i> внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Решение заданий различной степени сложности		
14	<i>Экономика производителя.</i> Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Тренинг по выполнению заданий различной сложности по данному блоку.		
15	Диагностическая работа за 1 полугодие		
16	<i>Социальная система.</i> Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. Решение заданий различной степени сложности		
17	<i>Семья и брак как социальные институты.</i> Психологический климат семьи. <i>Социальный конфликт и пути его разрешения.</i> Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм. Решение заданий различной степени сложности		
18	Практическое занятие		
19	<i>Право, система права. Источники права.</i> Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Решение заданий различной степени сложности		
20	<i>Права человека.</i> Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Решение заданий различной степени сложности		
21	<i>Конституция РФ.</i> Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление. Решение заданий различной степени сложности		
22	<i>Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.</i> Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды. Отрасли материального и процессуального права. Решение заданий различной степени сложности		
23	Диагностическая работа. Решение заданий различной сложности		
24	<i>Политическая система.</i> Структура политической системы; функции политической системы. Решение заданий различной степени сложности		
25	<i>Признаки, функции и формы государства.</i> Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Решение заданий различной степени сложности		

26	<i>Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ.</i> Решение заданий различной степени сложности		
27	<i>Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум.</i> Человек в политической жизни. Решение заданий различной степени сложности		
28	Практическое занятие		
29	Решение тренировочных тестов.		
30	Решение тренировочных тестов.		
31	Решение тренировочных тестов.		
32	Решение тренировочных тестов.		
33	Итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация		
34	Анализ ошибок		

Тест ЕГЭ

Рекомендации по оснащению учебного процесса.

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/под редакцией П.А. Баранова.- М.: АСТ: Астрель, 2016.

Интернет- ресурсы.

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

