

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Державинская средняя общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОБУ «Державинская СОШ» от  
31.08.2023 № 136

Директор МОБУ «Державинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ С.О. Елисеева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«МОЁ ОРЕНБУРЖЬЕ»  
(1 – 4 КЛАССЫ)**

Возраст обучающихся: 7-10

лет Срок реализации

программы: 4 года

Составители:

педагоги начальных классов,

М.Н.Савинова, М.Ю.Тюрина

Державино 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание курса внеурочной деятельности.
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных цифровых образовательных ресурсов.

### Содержание курса внеурочной деятельности.

#### 1 класс

##### **Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)**

Вводное занятие. Профессии в моей семье. Успехи и достижения моей семьи. Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток).

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Рассказ о своих родителях, родственниках, друзьях. Рисование на темы: «Моя комната», «Моя любимая игрушка». Коллективная работа: составление книжки-раскладушки «Игры наших бабушек», «Любимые поговорки нашей семьи», «Любимые песни нашей семьи».

##### **Раздел 2. Наша школа – (3 ч.)**

Экскурсия по школе. Экскурсия «Школа – начало всему» в школьном музее.

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Фотовыставка на темы: «Моя школа», «Мой класс», «Мой сосед по парте», «Моя любимый предмет».

##### **Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)**

Экскурсия «История моего микрорайона», мини-проект «Моя улица. Почему так названа?»

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* творческая мастерская «Микрорайон моей мечты», викторина.

##### **Раздел 4. Родной город Бузулук (8ч.)**

Символы города Бузулука. Памятники и памятные места в Бузулуке. Космонавты Бузулукской земли. Храмы в городе Бузулуке.

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* викторина «Мой любимый город»

##### **Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.)**

Символы Оренбуржья. Пётр I и Оренбургский край. Памятник Пётр I на Марсовом поле. Создатель Оренбургской губернии - Иван Неплюев. Памятник И.И. Неплюеву.

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); волонтерские акции.

*Виды деятельности обучающихся:* КТД «Символы Оренбуржья». Выставка рисунков «Марсово поле в Оренбурге»

##### **Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)**

Экскурсия в краеведческий музей Бузулука «Обзорная экскурсия по музею». Экскурсия «Покорители неба» в школьный музей.

*Формы организации занятий:* обзорные экскурсии с показом постоянных экспозиций и выставочных залов музеев.

*Виды деятельности обучающихся:* школьники узнают, что такое экспонат, экспозиция и какие тайны хранят музейные коллекции.

## **Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)**

Экскурсия «Памятник воинам-интернационалистам». Проект «Старые улицы нашего города».

*Формы организации занятий:* экскурсия.

*Виды деятельности обучающихся:* проект «Старые улицы нашего города».

### **2 класс**

## **Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)**

Вводное занятие. Семейные будни, праздники. Традиции семьи. Приметы и суеверия, дошедшие до наших дней (из рассказов бабушек и дедушек).

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Рассказ о своих родителях, родственниках, друзьях. Рисование на темы: «Моя семья», «Дом, в котором я живу». Создание уголка старых вещей в школьном музее «Память сердца».

## **Раздел 2. Наша школа – (5 ч.)**

Экскурсия «Школа-начало всему» в школьном музее. Бузулукские фамилии нашей школы. Игры наших мам и пап.

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Коллективная работа: составление книжки-раскладушки «Они учились в нашей школе», «Любимые игры наших мам и пап». Создание уголка школьных вещей в музее.

## **Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)**

Знакомство обучающихся с историей микрорайона. Экскурсия-прогулка «Безопасный путь домой». История улиц микрорайона. История моей улицы.

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* экскурсия по улицам микрорайона. Выставка рисунков «Моя улица», игра-викторина.

## **Раздел 4. Родной город Бузулук (7ч.)**

Быт жителей начала 19 века. И.К.Кирилов и Оренбургский край. Памятник Ф.А. Малявину. Современные здания Бузулука.

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* викторина «Бузулук – России частица».

## **Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.)**

Символы Оренбуржья. Пограничные крепости в Оренбургской области. Воплощение идей царя Петра... Оренбургский Караван-сарай.

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); экскурсии.

*Виды деятельности обучающихся:* КТД «Символы Оренбуржья». Выставка рисунков «Оренбургский Караван-сарай», викторина «Богатства Оренбуржья».

## **Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)**

Экскурсия в краеведческий музей Бузулука «История основания Бузулука». Экскурсия «Ребятам о зверятах!»

*Формы организации занятий:* обзорные экскурсии с показом постоянных экспозиций и выставочных залов музеев.

*Виды деятельности обучающихся:* школьники узнают, что такое экспонат, экспозиция и какие тайны хранят музейные коллекции.

## **Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)**

Экскурсия «Аллея Славы». Экскурсия к памятникам.

*Формы организации занятий:* экскурсия.

*Виды деятельности обучающихся:* мини-проект «Памятники Бузулука».

### **3 класс**

#### **Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)**

Вводное занятие. Семейные реликвии. Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры).

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Рисование на темы: «Семейные реликвии». Выпуск журнала «Пословицы, поговорки, игры моей семьи».

#### **Раздел 2. Наша школа – (5 ч.)**

Экскурсия «Страницы большой дружбы» в школьном музее. Экологические традиции школы. Символы школы: флаг, герб, гимн.

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* игровой тренинг.

#### **Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)**

Национальный состав населения нашего микрорайона. Обычаи, традиции, праздники, национальные блюда. Прикладное искусство нашего микрорайона (выставки).

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Выпуск журнала «Дом моей мечты».

#### **Раздел 4. Родной город Бузулук (5ч.)**

Символы города Бузулука. Никто не забыт, ничто не забыто. Выставочный комплекс «Салют, Победа!».

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* КТД «Салют, Победа!». Презентация экскурсии в выставочном комплексе «Салют, Победа!».

#### **Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.)**

Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны. Оренбургские страницы в произведениях известных писателей. Привези мне цветочек аленький... Роль Оренбуржья в творчестве И. А. Крылова. Игра «Единство многообразия».

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); экскурсии.

*Виды деятельности обучающихся:* конкурс рисунков, игра, викторина.

#### **Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)**

Экскурсия в музей «О, спорт- ты, мир!». Музей - кинотеатр «Жили-были сказки».

*Формы организации занятий:* тематическая интерактивная экскурсия

*Виды деятельности обучающихся:* просмотр фильма.

#### **Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)**

Экскурсия в школьный музей «Забвению не подлежит». Храмы в городе Бузулуке и его окрестностях.

*Формы организации занятий:* экскурсия.

*Виды деятельности обучающихся:* Выставка рисунков «Забвению не подлежит»

### **4 класс**

#### **Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)**

Вводное занятие. Листая страницы истории семьи. История семьи в истории края.

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Совместная презентация «Листая страницы истории семьи», викторина «Путешествие по родному краю».

## **Раздел 2. Наша школа – (5 ч.)**

Экскурсия «Гордость школы» в школьном музее. Письма ученикам 2000 года (из архива школьного музея). Выпускники школы № 3.

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Выпуск журнала «Они учились в нашей школе!»

## **Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)**

Рассказы о людях, прославивших наш микрорайон. Старожилы и ветераны труда нашего микрорайона. Передовики производства Бузулука. Спортсмены моего города.

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* выставка рисунков «Микрорайон будущего».

## **Раздел 4. Родной город Бузулук (5ч.)**

Символы города Бузулука. Памятники Бузулука. Знакомство с современными достопримечательностями. Доска Почета муниципального образования города Бузулука.

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД), беседа.

*Виды деятельности обучающихся:* творческий проект.

## **Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.)**

Символы Оренбуржья. Народно-прикладное творчество в Оренбуржье. Оренбургский пуховый платок. Оренбургский край – край казачий. Игра «Единство многообразия».

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); экскурсии.

*Виды деятельности обучающихся:* игра, творческий проект.

## **Раздел 6. Я поведу тебя в музей (3 ч.)**

Экскурсия в школьный музей «Детские общественные организации», «Музей – кинотеатр»

*Формы организации занятий:* тематическая экскурсия по залам музея изобразительных искусств.

*Виды деятельности обучающихся:* экскурсия, конкурс рисунков «Музей будущего», просмотр фильма.

## **Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)**

Виртуальный тур по галерее «Оренбургский пуховый платок» в Оренбургский областной музей изобразительных искусств. Виртуальный тур по музею – заповеднику писателя С.Т.Аксакова.

*Формы организации занятий:* экскурсия.

*Виды деятельности обучающихся:* составление совместной презентации «Узоры Оренбуржья», виртуальная экскурсия в музей изобразительного искусства <http://omizo.ru/about/orenpuh.html> , виртуальная экскурсия в музей изобразительного искусства <http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html>

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

К концу изучения курса дети должны **знать**:

- значение своего имени и фамилии;
- знать своих предков, об их занятиях, увлечениях;
- иметь представление о профессиях своих родителей;
- иметь представления об истории возникновения своей улицы, своей школы, своего села;
- иметь представление о творческих людях своего района;
- иметь представление о растениях нашего края и животных нашего края;
- знать правила поведения в природе;
- знать национальный состав своего края, обычаи предков, игры, праздники.

**Уметь**:

- уметь рассказывать и представлять свою семью;
- уметь составлять рассказ о своей школе;
- уметь уважать старших и помогать им;
- уметь играть в народные игры;
- уметь распознавать растения, животных, птиц нашей местности;
- уметь соблюдать правила поведения в природе, на экскурсии;
- уметь самостоятельно собирать материал и творчески представлять его перед своими одноклассниками.

**При достижении личностных результатов у школьника будут сформированы:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- эстетические чувства на основе знакомства с культурой, природой посёлка и края.

**При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД(регулятивные, познавательные, коммуникативные):**

**Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности по критериям;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;

**Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;

- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том

числе с помощью ИКТ;

- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливая причинно-следственные связи.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- Обучающийся научится:
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
  - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

**Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать** ожидаемых воспитательных результатов разного уровня **исторической и краеведческой деятельности.**

**Результаты первого уровня** (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни) - 1 класс.

Обучающиеся узнают о достопримечательностях родного села, постигают этику поведения в музее, читальном зале, расширяют представление о себе как о жителе Оренбургской области.

**Результаты второго уровня** (получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества) - 2, 3 класс.

Дети знакомятся с окружающим их социальным миром и с жизнью людей, встречаются с очевидцами исторических событий, представителями музеев, библиотек и других предприятий. Важным становится развитие ценностных отношений к своей малой Родине, её природе, истории и культуре, населяющим её народам, героическим страницам её прошлого.

**Результаты третьего уровня** (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия) - 4-й класс.

Учащиеся приобретают знания о памятниках истории и культуры, о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; опыт исследовательской и проектной деятельности, осуществляют благотворительную деятельность. Они имеют первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе и опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

Основные результаты духовно-нравственного развития и воспитания учащихся оцениваются в рамках **мониторинговых процедур**, в которых ведущими методами будут: экспертные суждения (родителей, педагогов школы); анонимные анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности; различные тестовые инструменты, созданные с учетом возраста; самооценочные суждения детей.

К результатам, не подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников начальной школы, относятся:

- ценностные ориентации выпускника, которые отражают его индивидуально-личностные позиции (этические, эстетические, религиозные взгляды, политические предпочтения и др.);
- характеристика социальных чувств (патриотизм, толерантность, гуманизм и др.);

- индивидуальные личностные характеристики (доброта, дружелюбие, честность и т.п.).

Оценка и коррекция развития этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе постоянного наблюдения педагога в тесном сотрудничестве с семьей ученика.

Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Так взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой, морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость.

Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (рассказами, стихами и т.д.).

Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения и навыки при составлении кроссвордов.



**Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных цифровых образовательных ресурсов.**

**1 класс**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата	
					по плану	по факту
<b>Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)</b>						
1	Вводное занятие. Что изучает краеведение?	Беседа (презентация)	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
2	Профессии в моей семье.	Беседа (презентация)	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
3	Успехи и достижения моей семьи.	Беседа (презентация)	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
4	Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток).	Творческие работы, беседы	2	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
<b>Раздел 2. Наша школа (3 ч.)</b>						
5	Экскурсия по школе.	Экскурсия. Беседа.	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
6	Экскурсия «Школа – начало всему» в школьный музей.	Экскурсия. Беседа.	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
7	Фотовыставка «Чудесные мгновения школьной жизни».	Экскурсия. Беседа.	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
<b>Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)</b>						
8	История моего микрорайона	Беседа. Экскурсия.	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
9	Мой дом. Мой двор.	Беседа. Экскурсия.	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
10	Моя улица. Почему так названа. Мини – проект.	Беседа. Экскурсия.	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
11	Творческая мастерская «Микрорайон моей мечты».	Беседа. Экскурсия.	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
12	Викторина «Почемучек».	Беседа. Экскурсия.	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		

<b>Раздел 4. Родной город Бузулук (8 ч.)</b>						
13	Символы города Бузулука.	Беседа (презентация).	3	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
14	Крепость Бузулук – история строительства.	Беседа (презентация).	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
15	Памятники и памятные места в Бузулуке.	Беседа (презентация).	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
16	Викторина.	Беседа (презентация).	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
17	Космонавты – герои Бузулукской земли.	Беседа (презентация).	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
18	Храмы в городе Бузулуке и его окрестностях.	Беседа(презентация). Экскурсия	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
<b>Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.)</b>						
19	Символы Оренбуржья.	Беседа (презентация).	3	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
20	Пётр I и Оренбургский край.	Беседа. Посещение театра кукол.	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
21	Памятник Пётр I на марсовом поле.	Беседа (презентация).	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
22	Создатель Оренбургской губернии – Иван Неплюев.	Беседа (презентация).	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
23	Памятник И.И. Неплюеву.	Беседа (презентация).	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
<b>Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)</b>						
24	Экскурсия в краеведческий музей Бузулука «Обзорная экскурсия по музею» (виртуальная)	Беседа (презентация). Виртуальная экскурсия.	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
25	Экскурсия «Покорители неба» в школьный музей	Беседа (презентация). Виртуальная экскурсия.	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
<b>Раздел 7 Туристические маршруты (3 ч.)</b>						
16	Экскурсия «Памятник воинам-интернационалистам»	Беседа (презентация).	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		

		Виртуальная экскурсия.				
27	Проект «Старые улицы нашего города»	Беседа (презентация). Виртуальная экскурсия.	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
28	<b>Промежуточная аттестация. Викторина «Родное Оренбуржье»</b>	Беседа (презентация). Виртуальная экскурсия.	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		

**2 класс**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата	
					по плану	по факту
<b>Раздел 1. Я и моя семья (5 ч.)</b>						
1	Вводное занятие. Беседа «С чего начинается Родина?»	Беседа (презентация).	1	<a href="http://www.oreno-bl.ru">http://www.oreno-bl.ru</a>		
2	Семейные будни, праздники	Беседа Проектная деятельность.	1	<a href="http://www.oreno-bl.ru">http://www.oreno-bl.ru</a>		
3	Традиции семьи	Беседа. Творческая работа.	1	<a href="http://www.oreno-bl.ru">http://www.oreno-bl.ru</a>		
4	Приметы и суеверия, дошедшие до наших дней (из рассказов бабушек и дедушек)	Беседа.	2	<a href="http://www.oreno-bl.ru">http://www.oreno-bl.ru</a>		
<b>Раздел 2. Наша школа (5 ч.)</b>						
5	Бузулукские фамилии нашей школы	Беседа	1	<a href="http://www.oreno-bl.ru">http://www.oreno-bl.ru</a>		
6	Экскурсия «Школа - начало всему» в школьный музей	Экскурсия. Беседа.	1	<a href="http://www.oreno-bl.ru">http://www.oreno-bl.ru</a>		
7	Игры наших мам и пап	Творческая работа. Беседа.	3	<a href="http://www.oreno-bl.ru">http://www.oreno-bl.ru</a>		
<b>Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)</b>						
8	Знакомство обучающихся с историей микрорайона.	Беседа (презентация).	2	<a href="http://www.oreno-bl.ru">http://www.oreno-bl.ru</a>		
9	Экскурсия-прогулка «Безопасный путь домой».	Творческая работа. Беседа	1	<a href="http://www.oreno-bl.ru">http://www.oreno-bl.ru</a>		
10	История улиц микрорайона.	Беседа (презентация).	1	<a href="http://www.oreno-bl.ru">http://www.oreno-bl.ru</a>		

				<a href="http://www.oreno.bl.ru">bl.ru.</a>		
11	Игра-викторина «История моей улицы».	Викторина. Беседа.	1	<a href="http://www.oreno.bl.ru">http://www.oreno bl.ru.</a>		
<b>Раздел 4. Родной город Бузулук (7 ч.)</b>						
12	Экскурсия «Быт жителей начала 19 века» в школьный музей.	Творческая работа. Беседа.	3	<a href="http://www.oreno.bl.ru">http://www.oreno bl.ru.</a>		
13	Родословная И.К.Кирилова. И.К.Кирилов и Оренбургский край.	Творческая работа. Беседа	1	<a href="http://www.oreno.bl.ru">http://www.oreno bl.ru.</a>		
14	Памятник Ф.А. Малявину.	Беседа (презентация).	1	<a href="http://www.oreno.bl.ru">http://www.oreno bl.ru.</a>		
15	Современные здания. Бузулук вчера и сегодня.	Беседа (презентация). Просмотр видео.	1	<a href="http://www.oreno.bl.ru">http://www.oreno bl.ru.</a>		
16	Викторина «Бузулук – России частица».	Творческая работа. Беседа.	1	<a href="http://www.oreno.bl.ru">http://www.oreno bl.ru.</a>		
<b>Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.)</b>						
17	Символы Оренбуржья.	Проектная деятельность.	3	<a href="http://www.oreno.bl.ru">http://www.oreno bl.ru.</a>		
18	Пограничные крепости в Оренбургской области.	Беседа (презентация). Просмотр видео.	1	<a href="http://www.oreno.bl.ru">http://www.oreno bl.ru.</a>		
19	Воплощение идей царя Петра...	Беседа. (презентация)	1	<a href="http://www.oreno.bl.ru">http://www.oreno bl.ru.</a>		
20	Оренбургский Караван-сарай (виртуальная экскурсия).	Беседа Просмотр видео.	1	<a href="http://www.oreno.bl.ru">http://www.oreno bl.ru.</a>		
21	Викторина «Богатства Оренбуржья».	Творческая работа. Беседа (презентация).	1	<a href="http://www.oreno.bl.ru">http://www.oreno bl.ru.</a>		

**Раздел 6. Я поведу тебя в музей ( 2 ч.)**

22	Экскурсия в краеведческий музей Бузулука «История основания Бузулука».	Экскурсия. Просмотр видео.	1	<a href="http://www.oreno-bl.ru">http://www.oreno-bl.ru</a> .		
23	Экскурсия «Ребятам о зверятах!» в краеведческий музей.	Экскурсия	1	<a href="http://www.oreno-bl.ru">http://www.oreno-bl.ru</a> .		

**Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)**

24	Экскурсия «Аллея Славы».	Беседа. Экскурсия.	1	<a href="http://www.oreno-bl.ru">http://www.oreno-bl.ru</a> .		
25	Мини- проект «Памятники города Бузулука».	Творческая работа. Беседа.	1	<a href="http://www.oreno-bl.ru">http://www.oreno-bl.ru</a> .		
26	<b>Промежуточная аттестация. Викторина «Родное Оренбуржье».</b>	Творческая работа.	1	<a href="http://www.oreno-bl.ru">http://www.oreno-bl.ru</a> .		

### 3 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата	
					по плану	По факту
<b>Раздел 1. Я и моя семья (5 ч.)</b>						
1	Вводное занятие. Викторина «Путешествие в веселую страну краеведения».	Беседа.	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
2	Семейные реликвии.	Творческая работа.	2	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
3	Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры).	Творческая работа.	2	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
<b>Раздел 2. Наша школа (5 ч.)</b>						
4	Экскурсия «Страницы большой дружбы» в школьный музей.	Экскурсия в школьный музей. Беседа.	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
5	Игровой тренинг «Экологические традиции школы».	Беседа.	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
6	Символы школы: флаг, герб, гимн.	Беседа (презентация).	3	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
<b>Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)</b>						
7	Национальный состав населения нашего микрорайона.	Беседа.	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
8	Обычаи, традиции, праздники, национальные блюда.	Творческая работа.	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
9	Прикладное искусство нашего микрорайона (выставки).	Тематическая выставка.	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
10	Музей – кинотеатр.	Беседа. Просмотр видео	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
11	Творческая мастерская «Дом моей мечты».	Виртуальная экскурсия.	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
<b>Раздел 4. Родной город Бузулук (5 ч.)</b>						
12	Символы города Бузулука.	Беседа	2	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		

13	Экскурсия «Никто не забыт, ничто не забыто» в школьный музей.	Экскурсия в школьный музей Беседа.	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
14	Сквер Победы в память о погибших в годы Великой Отечественной войны.	Беседа (презентация).	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
15	Выставочный комплекс «Салют, Победа!»	Виртуальная экскурсия.	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
<b>Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.)</b>						
16	Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны	Беседа. (презентация)	3	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
17	Оренбургские страницы в произведениях известных писателей.	Беседа.	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
18	Привези мне цветочек аленький...	Игра.	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
19	Роль Оренбуржья в творчестве И. А. Крылова	Круглый стол.	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
20	Игра «Единство многообразия»	Игра	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
<b>Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)</b>						
21	Экскурсия в школьный музей «О, спорт – ты, мир!»	Беседа. Экскурсия.	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
22	Музей – кинотеатр «Жили-были сказки».	Виртуальная экскурсия.	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
<b>Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)</b>						
23	Экскурсия в школьный музей «Забвению не подлежит».	Беседа. Экскурсия.	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
24	Храмы в городе Бузулуке и его окрестностях.	Экскурсия. Беседа.	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
25	<b>Промежуточная аттестация. Викторина «Родное Оренбуржье».</b>	Творческая работа. Беседа.	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		



4 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата	
					по плану	по факту
<b>Раздел 1. Я и моя семья (5 ч.)</b>						
1	Вводное занятие. Викторина «Путешествие по родному краю».	Беседа	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
2	Листая страницы истории семьи	Беседа. Творческая работа.	2	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
3	История семьи в истории края.	Проектная деятельность. Беседа.	2	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
<b>Раздел 2. Наша школа (5 ч.)</b>						
4	Экскурсия «Гордость школы» в школьном музее	Беседа. Экскурсия.	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
5	Письма ученикам 2000 года <i>(из архива школьного музея)</i> .	Беседа. Коллективная работа.	2	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
6	Выпускники школы № 3.	Беседа. Коллективная работа.	2	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
<b>Раздел 3. Микрорайон, в котором я живу (5 ч.)</b>						
7	Рассказы о людях, прославивших наш микрорайон.	Беседа. Творческая работа.	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
8	Старожилы и ветераны труда нашего микрорайона.	Проектная деятельность.	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
9	Передовики производства Бузулука.	Проектная деятельность	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
10	Спортсмены моего города.	Проектная деятельность	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
11	Выставка рисунков «Микрорайон будущего»	Беседа(презентация ).	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		

**Раздел 4. Родной город Бузулук (6 ч.).**

12	Творческий проект «Символика нашего города»	Беседа. Просмотр видео	2	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
13	Беседа о памятниках Бузулука.	Беседа.	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
14	Проект «Почему улицы так называются?»	Виртуальная экскурсия	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
15	Знакомство с современными достопримечательностями	Беседа. Виртуальная экскурсия.	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
16	Доска Почета муниципального образования города Бузулука	Беседа. Виртуальная экскурсия.	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		

**Раздел 5. Моё Оренбуржье (7 ч.)**

17	Творческий проект «Символика Оренбуржья».	Беседа. Творческий проект	3	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
18	Народно-прикладное творчество в Оренбуржье.	Беседа (презентация).	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
19	Оренбургский пуховый платок.	Творческая работа	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
20	Оренбургский край - край казачий.	Творческая работа	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
21	Игра «Единство многообразия».	Игра	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		

**Раздел 6. Я поведу тебя в музей. (3 ч.)**

22	Экскурсия в школьный музей «Детские общественные организации»	Экскурсия. Беседа	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
23	Конкурс рисунков «Музей будущего».	Конкурс рисунков	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		
24	Музей - кинотеатр	Просмотр фильма	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		

**Раздел 7. Туристические маршруты. (3 ч.)**

25	Виртуальный тур по музею-заповеднику писателя С.Т. Аксакова	Виртуальная экскурсия.	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> . <a href="http://omizo.ru/about/to">http://omizo.ru/about/to</a>		
----	---	------------------------	---	--	--	--

				<a href="http://ur-aksakov.html">ur-aksakov.html</a>		
26	Виртуальный тур по галерее «Оренбургский пуховый платок» в Оренбургский областной музей изобразительных искусств	Виртуальный тур	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> . <a href="http://omizo.ru/about/orenpuh.html">http://omizo.ru/about/orenpuh.html</a>		
27	<b>Промежуточная аттестация. Викторина «Родное Оренбуржье»</b>	Викторина	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a> .		