

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Державинская средняя общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОБУ «Державинская СОШ»
от 31.08.2023 № 136
Директор МОБУ «Державинская СОШ»
_____ С.О. Елисеева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ТАЙНЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»
(11 КЛАСС)**

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
учитель русского языка,
С.В.Елисеева

Державино 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 11 класса «Тайны русского языка» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).
5. План по внеурочной деятельности для 11 класса МОБУ «Державинская СОШ» Бузулукского района Оренбургской области на 2023-2024 учебный год.

Внеурочный курс по русскому языку «Тайны русского языка» предназначен для учащихся 11 классов и рассчитан на 34 часа.

Программа курса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом демоверсии КИМа ЕГЭ по русскому языку 2023, 2024 г.г.

Внеурочный курс по русскому языку «Тайны русского языка» актуален для выпускников школы. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, позволяет организовать изучение и повторение материала блоками в соответствии с типами заданий ЕГЭ. Прежде всего это систематическое повторение всех разделов лингвистики, комплекс тренировочных упражнений для отработки практических навыков по решению заданий ЕГЭ.

Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного предмета обусловлена также и тем, что единый государственный экзамен имеет свою специфику в формулировке и содержании заданий и требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

В основу курса легли разработки и исследования в данной области И.П. Цыбулько, Р.А. Дощинского, Г.Т.Егорова, Н.А.Сениной, Нарушевича А.Г

Цели и задачи:

Главная задача курса – формирование и развитие у выпускников трех видов компетенций: языковой (умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении), лингвистической (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их) и коммуникативной (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст).

В связи с этим ставятся следующие цели:

- обобщить и систематизировать знания по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ- 2023, 2024 г.г. и изучаемым в школьной программе;
- обобщить знания об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;
- совершенствовать навык анализа текстов различных стилей;
- развивать письменную речь учащихся, пополнять их теоретико-литературный словарь;
- совершенствовать знания и умение находить в тексте и определять функцию средств выразительности разных уровней;
- совершенствовать умение отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;
- повышать уровень грамотности учащихся.

Программа рассчитана на 34 часа 1 час в неделю и отрабатывается на изучении материала, параллельно повторяемого на уроках русского языка. Программа спецкурса предусматривает не только повторение пройденных разделов лингвистики, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий.

Ожидаемые результаты.

- научиться понимать другого человека (автора текста, автора рецензии), уметь вступать в диалог с другим человеком, понимать проблему, позицию автора;
- научиться излагать свои мысли и доносить их до другого человека, чтобы он смог тебя понять.

В результате успешного изучения курса:

Обучающиеся должны **знать**:

- алгоритмы выполнения тестовых заданий ЕГЭ;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- стили речи, типы речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

Обучающиеся должны **уметь**:

- владеть разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим), текстов разных стилей и жанров;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;

- отбирать и систематизировать материал на определенную тему;
- создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров;
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста;
- адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному.

Раздел II. Содержание тем учебного курса.

Данный курс разработан с учётом последних официальных документов и берёт в основу демонстрационные тесты ЕГЭ 2023 года, а также перечень заданий КИМов 2023, 2024 г. г.

Структура тестов ЕГЭ такова, что, кроме заданий по орфографии и синтаксису, они содержат задания по теории языка, требуют знаний, умений и навыков по различным разделам языкознания – от орфоэпии до культуры речи. Отдельным блоком ЕГЭ является задание, связанное с конкретным текстом. Для его выполнения надо уметь анализировать текст, а также создавать свой текст на основе данного.

Подготовка к экзамену в форме ЕГЭ требует особого подхода. Прежде всего, это систематическое повторение всех разделов лингвистики и постоянная тренировка в выполнении разных тестов и творческих заданий. Все задания группируются определённым образом и не выходят за рамки школьной программы, что способствует освоению приёмов работы с тестами. Программа предусматривает не только повторение пройденных разделов лингвистики, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий с изменениями 2024 г.

В программе курса рассматриваются наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации: образование родительного падежа множественного числа от некоторых существительных, глагольных форм; знаки препинания в сложных предложениях, при цитировании и т. д. Представлен большой теоретический материал, необходимый педагогу при подготовке занятий, и многочисленные упражнения, аналогичные экзаменационным заданиям.

Последовательность изучения тем.

1. Изучение правил сдачи ЕГЭ. Типология заданий ЕГЭ 1 ч.
2. Средства связи предложений. Лексическое значение слова. Стили и типы речи. Стилистический анализ текста. 2 ч
3. Орфоэпия. Современные орфоэпические нормы. 1 ч.
4. Лексика и фразеология. Лексические нормы. Основные лексические категории и единицы. Лексические нормы. Лексико-фразеологический анализ. 1 ч
5. Морфологические нормы. Грамматические нормы. Образование форм числительных, образование форм различных степеней сравнения прилагательных, образование форм повелительного наклонения глаголов, образование форм деепричастий, местоимений, существительных (окончания множественного числа). 2 ч
6. Грамматические нормы (синтаксис). Синтаксические нормы русского языка 1 ч.

7. Орфография. Принципы русской орфографии. Типы орфограмм и принципы проверки. 7 ч.
8. Синтаксис и пунктуация. Типы пунктограмм. Построение предложений с деепричастным оборотом, построение предложений с однородными членами, употребление имен собственных в предложении, построение предложений с причастным оборотом, построение сложноподчиненных предложений, трудные случаи управления, построение предложений с косвенной речью – 5 ч.
9. Работа с текстом. Подготовка к написанию сочинения Установление причинно-следственных отношений в тексте.
 Языковые приемы связи предложений. Анализ языковых средств выразительности. Функции изобразительно-выразительных средств. Понятия: градация, метафора, контекстные антонимы, синонимы, парцелляция.
 Знакомство с критериями оценки задания 27. Проблема, поставленная автором текста, и способы её формулировки. Комментарий проблемы. Виды комментариев. Авторская позиция и способы её выявления. Аргументация. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения текста. Виды речевых и грамматических ошибок. Этические нормы. Фактологические ошибки. – 11 ч.
10. Контрольные работы – 3 ч.

Раздел III. Учебно - тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Введение в курс. Знакомство с демоверсией па русскому языку. Содержание ЕГЭ по русскому языку. Критерии оценки экзаменационной работы. Типология заданий.	1
2	Стилистический анализ текста. Средства связи предложений. Лексическое значение слова	2
3	Орфоэпия	1
4	Лексические нормы	1
	Морфологические нормы. Грамматические нормы	2
5	Грамматические нормы (синтаксис)	1
6	Орфография	7
7	Практические- контрольные	1
8	Синтаксис и пунктуация	5
9	Работа с текстом. Сочинение – рассуждение.	11
10	Написание сочинения	2
Общее количество часов:		34

Раздел IV. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	Фактически	
1	Введение в курс. Знакомство с демоверсией па русскому языку. Содержание ЕГЭ по русскому языку. Критерии оценки экзаменационной работы.	1 час	4.09		
2	<i>Часть 1.(24 задания)</i> 1. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1 час	11.09		
3	2. Средства связи предложений в тексте.	1 час	18.09		
4	3. Орфоэпические нормы. Практикум.	1 час	25.09		
5	4. Лексическое значение слова. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1 час	2.10		
6	5. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости). Практикум.	1 час	9.10		
7	6. Морфологические нормы (образование форм слова). Формы имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений.	1 час	16.10		
8	6. Морфологические нормы (образование форм слова). Формы глаголов. Практикум.	1 час	23.10		
9	7. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления. Практикум.	1 час	30.10		
10	8. Правописание корней. Практикум.	1 час	06.11		
11	9. Правописание приставок. Практикум.	1 час	13.11		
12	10. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).	1 час	20.11		

13	11.Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Практикум.	1 часа	27.11		
14	12.Правописание НЕ и НИ.	1 час	04.12		
15	13. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Практикум	1 час	11.12		
16	14.Правописание -Н- и -НН-в различных частях речи.	1 час	18.12		
17	15.Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами) Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами. Практикум.	1 час	25.12		
18	16.Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями). Практикум.	1 час	08.01		
19	17.Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1 час	15.01		
20	18.Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Практикум.	1 час	22.01		
21	19.Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Практикум.	1 час	29.01		
22	20. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Практикум	1 час	05.02		
23	21.Функционально-смысловые типы речи. Практикум.	1 час	12.02		
24	22.Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Практикум.	1 час	19.02		
25	23.Средства связи предложений в тексте. Практикум.	1 час	26.02		
26	24. Речь. Языковые средства выразительности. Практикум.	1 час	04.03		
27	Итоговый контроль. Тестирование.	2 часа	11.03		

28	Часть 2. Сочинение- рассуждение. Критерии оценки сочинения. Вступление. Проблема.	1 час	18.03		
29	Вступление. Проблема. Практикум.	1 час	25.03		
30	Работа над текстом. Комментарий одной из проблем текста. Практикум.	1 час	01.04		
31	Работа над текстом. Выявление авторской позиции в тексте. Выражения согласия и не согласия с точкой зрения автора. Комментарий авторской позиции. Практикум.	1 час	08.04		
32	Аргументация. Практикум.	1 час	15.04		
33	Заключение в сочинении.	1 час	22.04		
34	Написание сочинения по тексту.	2 часа	29.04		
	<i>Плановые консультации</i>	2 часа	06.05 13.05		
	<i>Индивидуальные занятия</i>	2 часа	20.05 23.05		

Перечень учебно-методического обеспечения

Для учителя:

Г.Т.Егорова. Выполнение задания 27 учебно-методическое пособие. – М.: Экзамен, 2020.

Н.А.Сенина. Русский язык ЕГЭ – 2023. Тренировочные тесты. - Ростов-на-Дону., Легион, 2023.

Единый государственный экзамен 2023. Русский язык. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий. - Авт.-сост. И.П. Цыбулько, А.Ю. Бисеров, И.П. Васильевых и др. - М.: АСТ: Астрель, 2022.

Русский язык и культура речи: Учеб. для вузов/ А.И. Дунаев, М.Я. Дымарский А.Ю., Кожевников и др.; под ред. В.Д. Черняк. М.: Высш. шк.; С.-Пб.: изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2017.

Для учащихся:

Г.Т.Егорова. Выполнение задания 27: учебно-методическое пособие. – М.: Экзамен, 2021.

Г.Т.Егорова. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению 27 задания. – М.: Экзамен, 2021.

Н.А. Сенина Русский язык ЕГЭ – 2023. Тренировочные тесты. - Ростов-на-Дону., Легион.

Единый государственный экзамен 2023. Русский язык. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий. - Авт.-сост. И.П. Цыбулько, А.Ю. Бисеров, И.П. Васильевых и др. - М.: АСТ: Астрель, 2023.

Информационно-образовательные ресурсы

<http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege> — Раздел «Для выпускников» сайта ФИПИ (демоверсии, спецификации и кодификаторы КИМ, открытый банк заданий ЕГЭ, видеоконсультации, материалы к итоговому сочинению).

<http://www.ege.edu.ru> — Официальный информационный портал Единого государственного экзамена.

<http://school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Энциклопедии, словари, справочно-информационные ресурсы

<http://www.gramota.ru> — Справочно-информационный портал «Грамота.ру».

<http://www.gramma.ru> — Портал «Культура письменной речи».

<http://rusgram.narod.ru> — Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН.

<http://www.slovari.ru> — Сайт «СЛОВАРИ.РУ» (проект Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН).

<http://orfo.ruslang.ru> — Научно-информационный академический ресурс

«Орфографический АКАДЕМОС» (проект Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН).

