

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Державинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ

Протокол № 6 от 28.03.2024

Приказ МОБУ «Державинская СОШ»

от 28.03.2024 г. № 48

Директор _____ Елисеева С.О.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Державинская средняя общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области
за 2023 год**

Оглавление

Введение	3
Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1. Система управления общеобразовательной организации	3-7
1.2. Оценка образовательной деятельности	7-15
1.3. Организация учебного процесса Содержание и качество подготовки обучающихся	15-29
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	29-40
1.5. Востребованность выпускников	40-41
1.6. Качество кадрового обеспечения	41-44
1.7. Учебно-методическое обеспечение	44-46
1.8. Библиотечно-информационное обеспечение	46-48
1.9. Материально-техническая база	48-51
1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	51-54
Раздел 2. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	54
2.1. Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	54-59
2.2. Выводы о деятельности общеобразовательной организации за 2023 год	59-60
2.3. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный период	60-61

Введение

Самообследование МОБУ «Державинская СОШ» (далее-общеобразовательная организация) проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 1.03.2024 № 17 «О проведении самообследования общеобразовательной организации по итогам 2023 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы. Самообследование проводится организацией ежегодно и на основании анализа результатов деятельности и решает задачи планирования деятельности организации на предстоящий год, корректировки стратегических планов развития. Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31.12.2023года. Отчет включает данные по направлениям деятельности общеобразовательной организации за два полугодия разных учебных годов:

- с 1 января по 31 августа 2023 года – это 2-е полугодие 2022/2023 учебного года;
- с 1 сентября по 31 декабря 2023 года – это 1-е полугодие 2023/2024 учебного года.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. от 12.01.2022 N 24), постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 28.09.2023) материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте <https://sh-derzhavinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru> МОБУ «Державинская СОШ» в сети Интернет.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Система управления общеобразовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Оренбургской области, муниципального образования Бузулукский район Оренбургской области, настоящим Уставом, локальными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является руководитель общеобразовательной организации – директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации на основании трудового договора, должностной инструкции.

Средства управления – приказы, планы, положения, инструкции.

В общеобразовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;

- Педагогический совет;
- Совет школы;
- Совет родителей.

Полномочия органов управления общеобразовательной организации определены Уставом образовательной организации.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы общеобразовательной организации на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности.

Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед общеобразовательной организацией. В 2022 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии общеобразовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в общеобразовательной организации осуществляют свою деятельность: Совет родителей, Совет обучающихся, действует профсоюзная организация сотрудников общеобразовательной организации. Порядок выборов Совета родителей, Совета обучающихся, профессионального союза работников, их компетенция, организация деятельности определяются локальными нормативными актами общеобразовательной организации. Локальные нормативные акты рассматриваются и принимаются на Общем собрании трудового коллектива и Педагогическом совете в пределах компетенции каждого.

Таблица 1

Состав администрации МОБУ «Державинская СОШ»:

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Повышение квалификации или профессиональной переподготовки в сфере управления Год\квалификация
						адм.	пед.	
1	Директор	учитель русского языка и литературы	Елисеева Светлана Олеговна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство Школой	Высшее, учитель русского языка и литературы	5	16	«Актуальные проблемы управления образовательной организацией», 2022
2	Зам. директора по УР	учитель математики и информатик	Ильина Светлана Юрьевна	организация учебно-воспитательного процесса в школе	Высшее, учитель математики и информатики	13	29	«Актуальные проблемы управления образовательной организацией», 2022
3	Заместитель	Учитель химии и	Васильева Марина	Дошкольное образование	Высшее «Учитель	6	34	Курсы «Развитие

директора по дошкольному образованию	биологии	Владимиров на		биологии и химии»			профессиональных компетенций управленческих кадров в системе дошкольного образования в субъектах Российской Федерации», 2023г.
--------------------------------------	----------	---------------	--	-------------------	--	--	--

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- осуществляет планирование, контроль, анализ, регулирование, методической работы школы, руководит работой методического совета, осуществляет общий контроль за работой МО, проблемных групп; отвечает за корректировку образовательной программы учреждения, разработку локальных актов в учреждении.
- организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль условий, процессов и результатов учебной деятельности образовательного учреждения.
- организация разработки и реализации образовательной программы школы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования.
- осуществление прогнозирования, планирования и организации повышения квалификации и мастерства педагогических работников школы, а также оказания им помощи в системе непрерывного образования, координация данной работы.
- обеспечение режима соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности в образовательном процессе.

Функциональные обязанности заместителя директора по дошкольной работе распределяются по следующим направлениям:

- организация воспитательного процесса в дошкольной группе, руководство и контроль за развитием этого процесса;
- методическое руководство работой воспитателей, младших воспитателей, музыкального руководителя и обслуживающего персонала дошкольной группы;
- обеспечение соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности в воспитательном процессе;
- обеспечение использования и совершенствования методов организации воспитательного процесса и современных воспитательных технологий;
- содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности воспитанников.

Распределение функциональных обязанностей администрации общеобразовательной организации осуществляется с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств. Квалификация управленческих кадров соответствует квалификационным требованиям. В 2022 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 2 руководителя школы, по теме «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС».

В общеобразовательной организации разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, педагогических работников и других категорий работников. Должностные инструкции разработаны в соответствии со штатным расписанием общеобразовательной организации и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Общеобразовательная организация архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-

хозяйственных, по личному составу, по основной деятельности, по контингенту обучающихся).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы общеобразовательной организации, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами общеобразовательной организации.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в общеобразовательной организации являются:

- годовой план работы общеобразовательной организации;
- план внутришкольного контроля (ВШК);
- заседания Совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания школьных методических объединений учителей и классных руководителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

В 2023 году проведено 10 педагогических советов, из них 4 тематических.

На педагогических советах обсуждались актуальные вопросы, как: обновление ФГОС; формирование функциональной грамотности; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; развитие системы ранней профориентации школьников; формирование системы патриотического воспитания; развитие цифровой образовательной среды. Практиковались активные формы и методы проведения заседаний педагогических советов как: круглый стол, работа в группах.

Предметом рассмотрения Совета школы в 2023 году стали такие темы: реализация обучающихся (просветительских) программ по вопросам здорового питания; согласование школьных локальных актов; утверждение порядка проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией горячего питания обучающихся, а также доступа родителей (законных представителей) обучающихся в помещение для приема пищи (школьная столовая); подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2023 году; утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.

Внутришкольный контроль в общеобразовательной организации является одной из важнейших управленческих функций и осуществляется на основании Положения, регламентирующего содержание и условия проведения контроля, и ежегодного плана работы. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе. Основными формами ВШК в 2023 году стали: персональный, классно-обобщающий, тематический, обзорный, комплексный, повторный.

ВШК осуществлялся за выполнением всеобща, состоянием преподавания учебных предметов, реализацией ФГОС, за ведением школьной документации, за подготовкой к ГИА, за методической работой, воспитательной работой.

По итогам ВШК принимаются управленческие решения, оформленные в приказы по общеобразовательной организации, вносятся изменения в план ВШК вопросы контроля по результатам административных контрольных работ, регионального мониторинга уровня освоения обучающимися общеобразовательных программ. Заместителями директора по результатам ВШК осуществляется адресное методическое сопровождение профессионального роста педагогов на основании выявленных профессиональных затруднений и результатов обучения школьников.

Система управления общеобразовательной организации постоянно развивается и совершенствуется. Изменения в законодательстве образования, принятие Программ развития на разных уровнях, реализация региональных программ национального проекта «Образование» ведет к образованию новых направлений развития общеобразовательной организации и изменения функционала аппарата управления.

Вывод: В целом система управления общеобразовательной организацией достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций в соответствии с действующим

законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления общеобразовательной организации и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность. В 2023 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательная организация располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации соответствующей действующему законодательству.

ВШК способствовал координации всей работы общеобразовательной организации в соответствии со стоящими перед ней задачами, предупреждению возможных ошибок и оказанию необходимой помощи педагогическому коллективу.

При этом, необходимо принять меры по повышению активности Совета школы, поддерживать инициативы участников образовательного процесса в совершенствовании управления общеобразовательной организацией, принимать управленческие решения по итогам ВШК, связанные с моральным и материальным поощрением или порицанием работников общеобразовательной организации.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ОО функционирует в соответствии с требованиями СП.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС

Дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим и правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной

Программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора по дошкольному образованию, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ОО (далее – ООП ДО), (приказ №136 от 31.08.2023 г.), разработанную на основе федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОПДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания МОБУ «Державинская СОШ» (далее - Программа воспитания), режим и распорядок дня разновозрастной группы МОБУ «Державинская СОШ».

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

В образовательную программу включена парциальная программа «Цветные ладошки», которая учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Образовательная деятельность общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими санитарными нормами и правилами и гигиеническими требованиями (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»); основными образовательными программами по уровням образования.

Общеобразовательная организация реализует также дополнительные общеразвивающие программы.

Язык обучения: русский.

1.2.1. Характеристика контингента обучающихся

Всего в 2022 - 2023 уч. году в общеобразовательной организации получали образование: 22 воспитанника и 83 обучающихся с 1 по 11 класс, с 1 сентября 2023 года осваивают основные образовательные программы 80 обучающихся.

Контингент обучающихся в 2022 году оставался неоднородным и включал в себя разных по составу, уровню обученности, образовательным целям и маршрутам.

Таблица 2

Дошкольное образование

Категория семей обучающихся	Количество семей			% от общего числа семей обучающихся
	2021	2022	2023	
Многодетные	8	10	11	61%
Семьи с одним ребенком	1	1	0	0%
Неполные	3	3	3	17%
Малообеспеченные	5	5	7	39%
Оформлено опекунов	0	0	0	0%
Семьи, имеющие ребенка-инвалида	0	0	0	0%

В структуре контингента обучающихся общеобразовательной организации первое место занимают дети, из неполных семей (26,3%), на втором месте многодетные семьи (22,8%), на третьем месте семьи с одним ребенком (12,36%) .

Таблица 3

Категория семей обучающихся	Количество семей			% от общего числа семей обучающихся
	2020	2021	2022	
Многодетные	12	12	13	22,8%
Семьи с одним ребенком	13	15	15	12,3%
Неполные	12	9	12	26,3%
Малообеспеченные	0	0	0	0
Оформлено опекунов	4	3	2	3,5%
Семьи, имеющие ребенка-инвалида	4	3	3	5,2%

В социальном плане наблюдается увеличение количества многодетных семей, что говорит о демографическом росте населения.

Характеристика количества (%) родителей воспитанников от общего числа по принадлежности к профессиям (дошкольное образование).

Таблица 4

Категории	Количество	% от общего количества родителей
Служащие	10	56
Индивидуальные предприниматели	2	10
Рабочие	3	17
Безработные	3	17

Характеристика количества (%) родителей учащихся 1 -11 классов от общего числа по принадлежности к профессиональным группам или сферам деятельности.

Таблица 5

категории	количество	% от общего количества родителей
Служащие	22	31
Индивидуальные предприниматели	3	4
Рабочие	43	61
Безработные	3	4
Пенсионеры	2	3

Социальный состав семей учащихся общеобразовательной организации положительно сказывается на поведении и прилежании воспитанников, не были выявлены случаи употребления наркотических веществ, большинство обучающихся имеет высокую учебную мотивацию и т.д.).

Детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательной организации обучается 3, 3 детей-инвалидов. С целью социализации обучающихся на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся данное обучение организовано в стенах общеобразовательной организации. Из них инклюзивно в классах общеобразовательной организации обучалось в I полугодии 3, во втором полугодии 3 с ОВЗ.

Всего детей в дошкольной группе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательной организации обучается 0, из них 0 детей-инвалидов.

В I классе 1 человек (по АОП ООО с интеллектуальными нарушениями) в II полугодии, в I полугодии 1 в 6 классе.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 31.12.2023 г.:

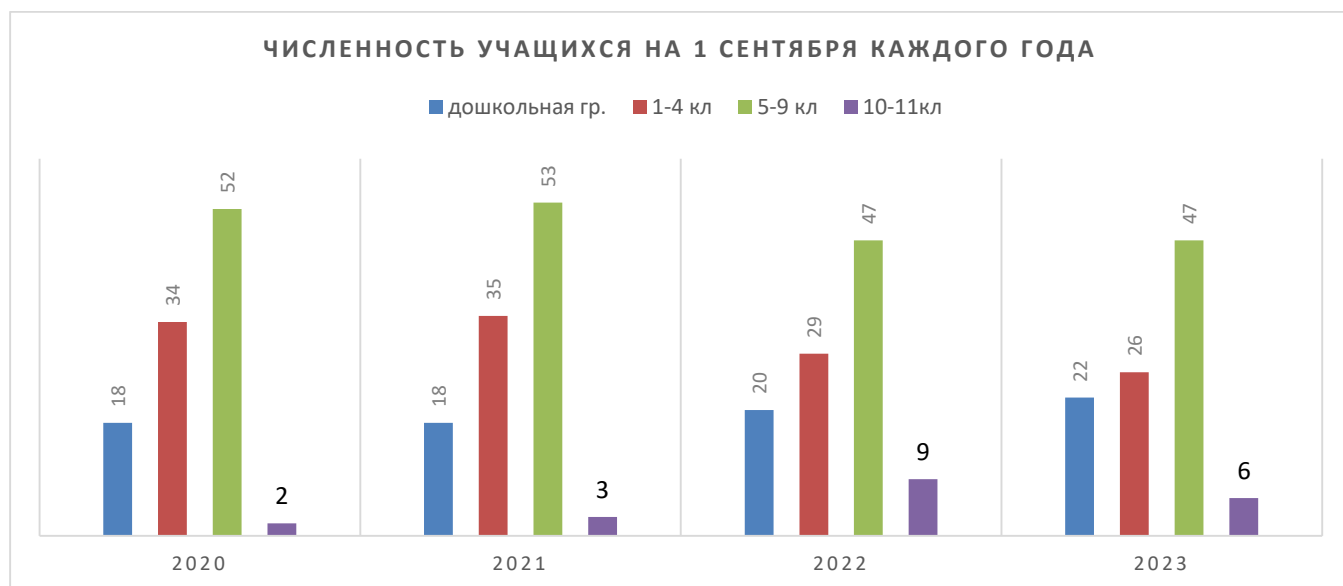
- задержка психического развития - 4
- умственная отсталость - 1
- другие - 2

В общеобразовательной организации созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- 13 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ;
- разработаны адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ с учетом заболеваний обучающихся и рекомендаций ПМПК;
- в школе работают педагог-психолог;
- регулярно проводятся педагогические консилиумы для решения проблем воспитания и обучения детей с ОВЗ, консультации для родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В общеобразовательной организации обучаются дети с. Державино, д. Екатериновка.

Таблица 6



Из таблицы видно, что количество обучающихся в общеобразовательной организации уменьшается.

Таблица 7

Состав учащихся по классам на 31.12.2023
Начальное общее образование

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего 1-4
1	1	1	1	4 класса (2 класса –комплекта)
Всего учеников 4	4	9	9	В них учеников 26
				Средняя наполняемость 1-4 классов 6 учеников

Основное общее образование

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего 5-9
1	1	1	1	1	5 классов
Всего учеников 6	12	7	14	8	В них 47 ученика
					Средняя наполняемость 5-9 классов 9 учеников

Среднее общее образование

классы	Количество учеников	Всего 10-11
10 класс -0	0	Классов - 1
11 классы -1	6	В них учеников 6
		Средняя наполняемость 10-11 классов - бучеников

Количество классов-комплектов – 8. Средняя наполняемость классов по общеобразовательной организации составляет 8 учеников (2022г - 84 ученика, средняя наполняемость 8 учеников, 2021 году 90учеников, средняя наполняемость 9 учеников). Наполняемость классов не превышает норму. В школе с 1 - 11 класс -10 классов, параллелей нет. Самые большие классы 6,8 с численностью по 12,13 человек

Таблица 8

Сведения о численности воспитанников за три года

Уровень образования	2021		2022		2022	
	Количество групп	Количество обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
Дошкольное	1	22	1	20	1	22

Динамика контингента воспитанников дошкольной группы на одного педагога

Год	Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество обучающихся на одного педагога
2021	22	3	7
2022	20	3	6
2023	22	3	7

Из таблицы 5 видно, что в 2023 году количество воспитанников увеличилось по сравнению с 2022 годом.

Динамика контингента обучающихся на одного педагога

Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество обучающихся на одного педагога
2020 г. – 88 уч.	14	6,3
2021 г. – 90 уч.	13	6,9
2022 г. – 83 уч.	13	6,4
2023 г. – 79 уч.	13	6,07

Из таблицы 5 видно, что количество обучающихся снижается, число педагогов уменьшилось, отсюда количество обучающихся на одного педагога уменьшилось.

Вывод: главным итогом деятельности общеобразовательной организации в 2023 году является то, что контингент обучающихся сохранен, обеспечивается доступность образования всех категорий детей.

1.2.2. Реализация основных общеобразовательных программ и переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Основные общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются общеобразовательной организацией.

Образовательная программа дошкольного образования МОБУ «Державинская СОШ» (далее-программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155, зарегистрировано в Минюсте России от 14 ноября 2013 года, регистрационный номер №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2022 года № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года, регистрационный номер № 72264) (далее –ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028, зарегистрировано

в Минюсте России 28 декабря 2022 года, регистрационный №71847).

Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования – в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами (ФООП).

С 1 сентября 2023 года все школы должны применять ФООП НОО, ООО и СОО, а также ФАОП для ОВЗ и УО, если ПМПК порекомендовала их ученикам. Детские сады используют ФООП ДО и ФАОП ДО ОВЗ по рекомендации ПМПК. С 1 сентября 2023 год а1-4 и 5-9 классы обучаются по обновлённым ФООП:

1-4 классы в соответствии с ФООП начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

5-9 классы в соответствии с ФООП основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года 10-11 классы обучались в соответствии с ФГОС среднего общего образования. На 1 сентября 2023 года в МОБУ «Державинская СОШ», из-за отсутствия заявлений обучающихся, не был сформирован 10 класс на 2023 -2024 учебный год.

11 класс в 2023-2024 учебном году завершает обучение по ФГОС СОО, начатое 1.09.2022 года (Проведены корректировки рабочих программ в соответствии с ФООП СОО)

Реализуемые общеобразовательные программы (ОП):

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО в соответствии с обновлёнными ФГОС) - для воспитанников с 2 до 7 лет (нормативный срок освоения–5 лет)
 - Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с обновлёнными ФООП) – для 1 класса (нормативный срок освоения–4 года),
 - Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с обновлёнными ФООП)–для 5-9 классов (нормативный срок освоения–5 лет),
 - Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО в соответствии с ФГОС) – для 10-11 классов (нормативный срок освоения–2 года),

Общеобразовательная организация реализует следующие основные образовательные программы:

Таблица 9

ООП	нормативный срок обучения	Форма обучения	Количество обучающихся
основная образовательная программа дошкольного общего образования	5 лет	очная	22
основная образовательная программа начального общего образования	4 года	очная	26
основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	очная	46
основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	очная	6

Также общеобразовательная организация реализует адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (УО) – 1 обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития – 4 обучающихся;

Для внедрения ФОП скорректировали локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации. Все педагоги прошли обучение применению федеральных программ.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОБУ «Державинская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОБУ «Державинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- Продолжается работа по подключению к ФГИС «Моя школа»: обучающихся; родителей; педагогических работников.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-11 х классов был сформирован универсальный профиль.. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	русский язык	9	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 4 (0,05%);
- с УО – 1 (0,012%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 8.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Вывод: Образовательная деятельность в МОБУ «Державинская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством РФ. В деятельности педколлектива реализуются ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП НОО, ООО, СОО, а также ФАОП для ОВЗ и УО. Продолжается работа по внедрению ФГИС «Моя школа», ведется просвещение родителей. Применяются меры по сохранению численности обучающихся. Проводится работа по внедрению Концепции информационной безопасности детей. Учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов. В Школе в полной мере реализуются профильное обучение для обучающихся. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Вывод: Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Анализ контингента позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы общеобразовательной организации по сохранению контингента обучающихся на всех уровнях обучения, прослеживается динамика к увеличению контингента обучающихся на всех уровнях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, переход в другую школу). Для сохранения и увеличения контингента обучающихся в школе

ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;
- ежегодно на официальном сайте школы размещаются отчет о самообследовании об итогах деятельности общеобразовательной организации и информация о текущей деятельности и перспективах ее развития. Проводится работа по внедрению Концепции информационной безопасности детей. Учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов. В Школе реализуются профильное обучение для обучающихся. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

1.3. Организация учебного процесса

1.3.1. Режим обучения и режим работы общеобразовательной организации

Образовательная деятельность воспитанников осуществлялась с 1 сентября по 31 мая, включая летний оздоровительный период. В летний оздоровительный период организовывались занятия только по физическому и художественно-эстетическому направлениям.

Режим дня строится в соответствии светового дня, холодного и тёплого периодов.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Учебная неделя для обучающихся 1-11 классов - пять дней (понедельник-пятница). Занятия в одну смену. Продолжительность учебного года составляет:

для обучающихся 1 класса 33 учебные недели;

для обучающихся 2-4, 5-8, 10 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9, 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели.

Продолжительность урока составляет во 2 -11 классах - 40 минут. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока по 35 минут в день и динамический час, с ноября - по 4 урока в день по 35 минут, с января -40 минут.

Режим организации внеурочной деятельности для 1-4 классов с 13.30 ч., для 5-11 классов с 14.30 ч.

Режим работы общеобразовательной организации

Дошкольная группа функционирует в режиме сокращенного дня (10-и часовое пребывание воспитанников), пятидневной рабочей недели (понедельник-пятница) с 8.00 до 18.00 и с календарным временем посещения-круглогодично.

Понедельник-пятница: с 8.00-19.00; суббота: с 8.00 до 15.00.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) школа не работает.

Начало занятий в 9.00.

1.3.2. Характеристика учебных планов

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФОО начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), ФОО основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023), МОБУ «Державинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФОО и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к переходу на новые ФОО НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МОБУ «Державинская СОШ» приступила к реализации ФОО начального общего образования, ФОО основного общего образования. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, для которых использовали компоненты ФОО, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Образовательные программы определяют содержание образования. Образовательная программа-комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности обучающихся, а также формы промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов.

Таблица 11

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану

Классы	1 уровень образования				2 уровень образования					3 уровень образования		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34	

Учебный план дошкольного общего образования Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В дошкольной группе функционирует одна разновозрастная группа. Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность; совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование; проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по август. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП начального общего образования далее – ФОП НОО), реализуется с помощью УМК «Школа России» (1-4 классы). Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается со 2 класса. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. В 4 классе в учебный план включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представленный модулем «Основы православной культуры». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и решением педагогического совета, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом родительского собрания. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно педагогическим советом. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения. Промежуточная аттестация проводится в 1- 4 классах по всем предметам учебного плана в конце учебного года.

Учебный план основного общего образования (ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация федеральных образовательных программ основного общего образования далее – ФОП ООО).

Содержание образования в 5-9-х классах в соответствии с ФОП ООО реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для уровня основного общего образования. Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам. За основу учебного плана основного общего образования взят учебный план основной образовательной программы образовательного учреждения. Учебный план основного общего образования включает следующие компоненты: - Обязательная часть учебного плана; - Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей), образовательной организации. Часы направлены на реализацию учебного курса «Функциональная грамотность», «Основы духовно - нравственной культуры народов России» в 5-6 классах.

Региональная составляющая части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена предметами:

- «Обществознание» 5 класс - 1 час в неделю с целью успешной социализации обучающихся, расширения круга сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними;

- «Основы безопасности жизнедеятельности» 7,8 класс - 1 час в неделю в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования).

Среднее общее образование призвано обеспечить профильное обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся. В соответствии с ФГОС СОО общеобразовательная организация предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне, курсы по выбору). Учебный план среднего общего образования реализует модель универсального обучения.

Для каждого обучающегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и представлена курсами по выбору, индивидуальным проектом. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы по выбору, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах жизнедеятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену. В 10, 11 классе углубленное изучение русского языка

С учетом специфики образовательной организации часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена элективными курсами по выбору по предметам:

Элективный курс «Обществознание: теория и практика», Элективный курс «История: теория и практика», Элективный курс «Математика: практикум по решению задач», Элективный курс «Практика решения физических задач», Элективный курс «Биология: теория и практика», Элективный курс «Информатика, теория и практика».

Учебный план общеобразовательной организации обеспечивает преемственность в освоении основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, единство образовательного пространства и предполагает овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, дающими возможность продолжения образования.

Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) и индивидуально на дому.

Школьное расписание уроков строится с учётом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании требований СанПиН 1.2.3685-21.

Вывод:

- 1) Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.
- 2) Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 3) Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным

региональным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).

- 4) Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
- 5) Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

1.3.3. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность являлась частью единой образовательной деятельности общеобразовательной организации, которая представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей на добровольной основе и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличной от урочной системы обучения, таких как экскурсии, круглые столы, диспуты, конкурсы, проектная деятельность. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по разным направлениям. С 1 сентября 2022 года во всех классах веден курс «Разговоры о важном», который проходит на первом уроке по понедельникам. С 1 сентября 2023 года введен курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводится для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Таблица 12

В 2023 году в рамках ФГОС была организована следующим образом:

Направления	цели	классы	формы организации
Спортивно оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.	1-11	Спортивно-массовые и физкультурно -оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни здоровья; Утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе; Контроль за соблюдением санитарно -гигиенических требований Оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажей
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	1-11	Культпоходы в музеи, библиотеки, выставки; Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы; Кружки художественного творчества; Праздничное оформление школы и класса

Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	1-11	Беседы, игры нравственного и духовно -нравственного содержания; Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей; Проведение совместных праздников школы и общественности; Экскурсии, целевые прогулки; Детская благотворительность; Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей)
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.	1-11	Викторины, познавательные игры; Детские исследовательские проекты; Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны); Предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимая деятельность	1-11	Работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; Работа по озеленению школы; Организация дежурства в классах; Проориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; Выставки поделок и детского творчества; Трудовые десанты, субботники; Сюжетно-ролевые игры.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курсов; расписаний занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков; время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Вывод: Таким образом, требования к содержанию образовательных программ всех уровней общего образования соблюдены. В учебных планах 1-11 классов представлены все обязательные учебные предметы федеральных государственных образовательных стандартов. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям ФГОС. Требования СанПиН 1.2.3685-21 по объему учебной нагрузки на обучающихся выполняются. ФГОС всех уровней общего образования выданы в полном объеме. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%, реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Разнообразные формы реализации основных образовательных программ обеспечили доступное и качественное получение образовательных услуг обучающимся. Календарный учебный график выполнен в полном объеме.

1.3.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в дошкольной группе строится с учетом индивидуальных

особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

В 2023 году в дошкольной группе разработана ОПДО в соответствии с ФОПДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОПДОДОУ, приложение к программе–календарный план воспитательной работы ОО.

Образовательная деятельность ОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе прав или норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Для реализации программы была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей разновозрастной группы по каждому из направлений воспитания: физическому, трудовому, патриотическому, социальному, познавательному и этико-эстетическому.

Для реализации программы так же требуется целесообразная организация развивающей среды. Она создается с учетом индивидуальных и возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в ОО мог найти себе увлекательное занятие. Организация предметно-пространственной среды, разработка и оформление развивающих и обучающих игр, игрушек и пособий в соответствии с программой. ППС отражает ценности, на которых строится программа воспитания, и способствовать их принятию и раскрытию ребенком. Среда предоставляет ребенку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями региональной культурной традиции. Игрушки, материалы и оборудование соответствовать возрастным задачам воспитания детей дошкольного возраста.

Таблица 13

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире ,малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления О госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Воспитатели включали беседы в план воспитательной работы, проводили их в рамках тематических дней (учет календарно-тематического плана). Тематические дни проходили

на темы: «Дошкольникам о Конституции России», «Мы граждане большой страны России», тематические мероприятия «День Единства», Всероссийская акция «Блокадный хлеб» и т.д. (Патриотическое направление воспитания).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году педагогами был проведен:

- анализ состава семей воспитанников (в группе составлен социальный паспорт семей воспитанников);
- опрос для родителей (законных представителей) или лиц, заменяющих их по коррекции рабочей программы воспитания детей дошкольного возраста;
- оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации

В рамках реализации Рабочей программы педагогами организовывались выставки детско-родительского творчества, фотовыставки и др. Семьи воспитанников активно принимали участие в различных мероприятиях. Родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной группе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2023 году.

Родители (законные представители) воспитанников занимают активную позицию в образовательном процессе, учатся преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определённых результатов. Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы, поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. Педагогическое образование родителей воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт МОБУ «Державинская СОШ», социальные сети).

Таблица 14

Формы работы	Периодичность	Результат
1.Общии родительские собрания	1 раз в квартал	Протоколы.
2.Консультации педагогов.	В течение года	Конспекты консультаций
3. «Почтовый ящик»	В течении года	Рассмотрение вопросов и предложений на родительских собраниях
4.Информационно-просветительская деятельность.	В течение года	Тематическая информация для стендов, распространение печатной продукции (памятки, буклеты, и др.)
5.Совместные мероприятия: -праздники, развлечения, досуги, проектная деятельность	В течение года	Проекты, конспекты НОД, сценарии культурно-досуговой деятельности, фотоотчеты.

В целом задачи воспитательной работы выполнены, в результате чего повысилось качество воспитательного процесса. Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе:

- недостаточно используются разнообразные формы организации двигательной активности, спортивные игры и упражнения;
- не всегда контролируется правильность осанки детей на НОД;

В течение года регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты.

Вывод: программа и календарный план воспитательной работы реализуются всеми участниками образовательных отношений. Воспитательная работа строится с учетом

индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основной целью программы воспитания является личностное развитие обучающихся, которое проявляется в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели и задач воспитательной работы общеобразовательной организации осуществлялась в рамках модулей программы воспитания. Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Самоуправление», «Профорientация», «Работа с родителями». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа».

События воспитательного характера в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Модуль «Классное руководство» В 2023 году в общеобразовательной организации сформировано 10 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы общеобразовательной организации.

Работа классного руководителя ведётся по нескольким направлениям: индивидуальная работа с обучающимися; работа с классным коллективом; работа с учителями-предметниками; работа с родителями или их официальными представителями.

Деятельность классных руководителей поддерживается методическим объединением классных руководителей. В течение года проведены заседания, на которых рассматривались актуальные проблемные вопросы воспитания.

Профилактика буллинга

В школе оформлены информационные стенды «Телефон доверия», «Обратись за помощью». Были проведены классные часы: «Как научиться жить без драки», «Бояться страшно. Действовать не страшно», «Способы решения конфликтов с ровесниками». На методических объединениях классных руководителей рассмотрены вопросы по теме «Буллинг как социально-педагогическая проблема» и др. В рамках родительских собраний в классах также была освещена тема «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу». Работа школьного центра медиации (служба примирения).

Модуль «Школьный урок». В рамках реализации модуля «Школьный урок» обучающиеся приобретают опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации, т.к. педагоги использовали интерактивные формы проведения уроков (урок-путешествие, интерактивная игра, проектирование, урок-исследование, урок-инсценировка, учебная конференция, экскурсии и т.д.). Данное направление подразумевает использование воспитательных возможностей организации урока:

1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).
2. Воспитание сознательной дисциплины (показать важность учебно–познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
3. Формирования умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил).
4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).
5. Формирование и развитие оценочных умений (разработка и принятие критериев оценивания, оценивание по критериям, взаимопроверка, самооценивание и т.д.).
6. Воспитание гуманности (регулирование отношений «учитель - ученик», «ученик - ученик»).

7. Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности». В организации и реализации курсов внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники общеобразовательной организации. В течение 2021 года реализованы программы курсов внеурочной деятельности:

Таблица 15

классы	Курсы внеурочной деятельности
1-4	Мое Оренбуржье.
5-9	«Школа абитуриента-физики», «За страницами учебника биологии», «Химия в жизни человека», «Вычисления на каждый день», «Функциональная грамотность», «Тайны русского языка»
6-11	«Россия мои горизонты»

Модуль «Самоуправление».

На уровне общеобразовательной организации самоуправление представлено Советом обучающихся, который состоит из лидеров разных направлений. Совет обучающихся инициирует и организует проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.)

На уровне школы: через деятельность Совета обучающихся, объединяющего активистов классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне. Деятельность Совета осуществляется через реализацию следующих функций: выдвижение кандидатур, заслушивание и выборы Председателя Совета обучающихся; выдвижение кандидатур, заслушивание и выборы Лидеров направлений; участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований; организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению; представление интересов обучающихся на заседаниях Совета по профилактике; участие Председателя Совета обучающихся в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав школы; изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни.

На уровне классов: через деятельность Активов классов.

Актив класса отвечает за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций: выдвижение кандидатур, заслушивание и выборы Старосты класса; выдвижение кандидатур, заслушивание и выборы Активистов направлений; участие в организации и проведении общешкольных мероприятий; планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций; организация дежурства по классу и школе; выпуск и работа классного уголка; обеспечение работы социальных сетей и чатов класса, в которых обсуждаются актуальная информация; активизация обучающихся класса для занятости в свободное время; представление кандидатур обучающихся для награждения; отчетность о работе Актива класса на собрании обучающихся.

Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

На уровне НОО - знакомство с разнообразием профессий: Классный час «Знакомство с профессиями наших пап и мам», Экскурсии в «Пожарную часть», ГИБДД, конкурс рисунков «Профессия моей мамы», игровые программы.

На уровне ООО - представление о собственных интересах возможностях, развитие личного интереса к профессиональной деятельности (Диагностика обучающихся; Консультирование обучающихся; Участие в работе Всероссийских и областных профориентационных проектов; Участие в конкурсе; Дни открытых дверей в средних специальных и высших учебных заведениях.

Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводится для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Модуль «Работа с родителями». В общеобразовательной организации была выстроена система организация работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты, школьный Интернет-сайт, индивидуальные встречи. Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких коллегиальных органов и служб, как: Общешкольное родительское собрание; классные родительские собрания; Совет родителей; Совет профилактики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В общеобразовательной организации выстроена система информирования родителей (законных представителей) учащихся о правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте общеобразовательной организации представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города и края. В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) учащихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, суицидального поведения, психофизических особенностей подростков проводятся родительские собрания. Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На уровне класса: классный родительский комитет класса, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса; родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации; классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса; социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов, вовлечение родителей в совместную с детьми учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.

На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в Советах по профилактике и ППК, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей, работа по индивидуальному плану с семьями СОП.

Таким образом, в общеобразовательной организации организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, а также осуществляется системная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культурой и спортом.

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне: Всероссийские, региональные, муниципальные социальные проекты, спортивные состязания, праздники, фестивали, акции (спортивно-массовые соревнования в рамках Школьной спортивной лиги (Кросс Нации), всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Письмо солдату», «Посылка солдату»;

-региональные акции: «Зимняя планета детства», «Окна Победы»

-муниципальные акции: акция ко «Дню матери», «Молодежь выбирает жизнь!», экологическая акция - конкурс «Подари пернатым дом», «Дети рисуют мир!», экологическая акция «Сохраним лес живым!»)

На школьном уровне: Общешкольные праздники, фестивали, церемонии награждения, трудовые дела (праздники: «День Знаний», «День сердца», цикл мероприятий к празднику «День пожилого человека» - концерт, вручение подарков педагогам-ветеранам, созданных руками детей, «День учителя», «День матери», общешкольные «Недели здоровья», «Новый год», цикл мероприятий в рамках «Месячника мужества», «8 Марта», «Неделя добра», «Последний звонок» - акции: «Собери макулатуру - сохрани дерево», «Георгиевская ленточка», «Голубь мира» ко «Дню Победы», акция «Столовая для пернатых», «Выпускной вечер»; - познавательные мероприятия: «Предметные недели», «День российской науки», «День птиц», общешкольные линейки).

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные инициативные группы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.

В общеобразовательной организации работает клуб волонтеров, одним из направлений работы клуба является экологическое направление. Традиционно в рамках месячника экологического воспитания в Школе проводятся общешкольные мероприятия «Золотая осень», субботники по очистке территории Школы, работа на пришкольном участке и различные акции по благоустройству и озеленению территории Школы.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе общеобразовательной организации детское общественное объединение

«Орлята» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, основными участниками которого являются обучающиеся, достигшие 8 лет.

Воспитание в детском общественном объединении «Орлята» осуществляется через:

Программу детской общественной организации «Орлята». Целью программы является самореализация подростков. Воспитание общественно активной личности, определение патриотического воспитания подрастающего поколения. Основными задачами программы являются: создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации подростка в процессе активной творческой деятельности. Формирование положительных качеств характера подрастающего поколения: коммуникативность, целеустремленность, оптимизм, ответственность, доброта, духовность.

Формы реализации программы:

1. Социально значимые дела (праздники ко Дню учителя, Дню матери, Дню защитника отечества, трудовой десант и т.д.)
2. Самоконтроль: акция «Береги книгу», рейды учебных секторов, волонтерство, юнармия.
3. Торжественные формы: проведение массовых мероприятий (сборы, слеты, линейки т.д.)

4. Формы досуговой деятельности (вечера, празднично-развлекательные программы, конкурсы, массовые игры, спортивные мероприятия. Имитационные игры (День самоуправления, «Зарница», «Выборы»).

В общеобразовательной организации особое внимание уделяется сохранению здоровья и безопасности учащихся. Работа в этом направлении складывается из организации физкультурно-оздоровительной работы, правового воспитания учащихся, организации правильного (здорового) питания, организации работы по профилактике употребления ПАВ, антитеррористической безопасности и просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и курсы внеурочной деятельности («Волейбол»), а также школа активно сотрудничает с районной детско-юношеской спортивной школой. В общеобразовательной организации ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья обучающихся через внедрение здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательный процесс, участие во всероссийских спортивных акциях, организацию отдыха обучающихся в каникулярное время. Наличие спортивного зала и достаточного спортивного оборудования способствует мотивации двигательной активности детей, повышению интереса.

В рамках программы по формированию навыков законопослушного гражданина по правовому направлению, предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, культуре безопасности среди детей и подростков в 2023 году осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;
- классные руководители работают совместно с инспекторами КДН и ЗП и инспекторами ОДН, которые провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- педагог-психолог систематически проводит социально-психологическое тестирование, по результатам которого выявляются дети, которые могут быть склонны к девиантному поведению;
- школа тесно сотрудничает с ГАУЗ «ООКНД»-«БуЗНД», при выявлении детей склонных к девиантному поведению, наркологией проводится анализ на выявление запрещенных составов в организме детей. Также ГАУЗ «ООКНД»-«БуЗНД» проводит с детьми беседы, круглые столы для профилактики здорового образа жизни.

В общеобразовательной организации организована работа Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике правонарушений; отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, учащиеся были привлечены к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Количество обучающихся состоящих на всех видах профилактического учета.

Таблица 16

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
0	1	2	2

С целью профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма неоднократно проводятся мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах города, по правилам поведения на водоемах в осенне-зимнее и каникулярное время, проводились игры по ПДД, викторины, конкурсы. Педагогом-психологом проводится работа по формированию навыков жизнестойкости у учащихся

В общеобразовательной организации созданы все необходимые условия для развития здоровьесберегающей деятельности, охват всех обучающихся спортивно – оздоровительными мероприятиями -100%.

Эффективность воспитательной работы общеобразовательной организации в 2023-2024 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы

общеобразовательной организации в 2023 году. С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Вывод: Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа. Педагогический коллектив школы совершенствует воспитательный процесс, используя различные педагогические технологии. Классные руководители развивают и укрепляют позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы учителей, обучающихся и родителей. Можно отметить, что в 2023 году активность некоторых классов в массовых мероприятиях повысилась.

1.3.5. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей в общеобразовательной организации ведется по дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности: спортивное «Волейбол», «СОГ», театральное «Зазеркалье», техническое «Инженерная графика», «Букваренок», ВПК «Звезда», «Юнармия». Также на базе школы работает центр дополнительного образования «Точка роста», где ребята посещают творческие объединения, социально-педагогической и технической направленности: «За страницами учебника биологии», «Школа абитуриента-физика», «Химия в жизни человека».

В 2023-2024 учебном году осуществлялось внедрение целевой модели дополнительного образования детей, обеспечивающий доступность всех дополнительных общеобразовательных программ в регионе для детей и родителей через информационную систему «Навигатор». Его цель — помочь родителям выбрать направления развития детей, секции, кружки не только в общеобразовательной организации, которую посещают, но и в других учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования.

На 31.12.23 г. процент охвата дополнительным образованием составляет 99% по общеобразовательной организации.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что в сравнении с предыдущими годами, возросла численность детей посещающих творческие объединения. Причиной высокого охвата стало введение новых ТО на базе «Точка роста», предоставление детям более широко спектра выбора ТО разной направленности, современное технологическое оборудование.

В обучении широко применялись информационно-коммуникативные технологии, использовались возможности сети Интернет, доступ к которому осуществлялся с любого компьютера учебных кабинетов и компьютерных классов общеобразовательной организации.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в сдаче норм ГТО. В 2023 году приняли участие ученики 3-11 классов (18 человек). Золотые значки получили 1 учащаяся, серебряные – 8 человек, бронзу – 5 человек.

Вывод: В общеобразовательной организации созданы благоприятные условия для реализации дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе: готовность руководителя и педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря; квалифицированный состав педагогов.

В следующем учебном году необходимо продолжить развитие дополнительных образовательных услуг по направлениям: спортивное, техническое, художественное, социально-педагогическое при планировании которых по возможности учесть пожелания родителей (законных представителей), более полно использовать ресурсы образовательной организации и возможности сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Готовности к обучению детей (дошкольная группа).

С целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения индивидуального маршрута ребенка для максимального раскрытия потенциала детской личности проведен педагогический анализ освоения программы в конце учебного года.

Мониторинг уровня освоения воспитанниками дошкольных групп основной образовательной программы дошкольного образования проводился по следующим направлениям:

- образовательная область «Физическое развитие»;
- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;
- образовательная область «Познавательное развитие»;
- образовательная область «Речевое развитие»;
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Соответствующие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализована в полном объеме.

Сравнительный анализ результатов мониторинга выпускников дошкольной группы

По результатам мониторинга выпускников 2023г. готовности к обучению детей к школе –средний уровень.

Таблица 17

Средний балл	2020-2021гг.	2021-2022гг.	2022-2023гг.
	высокий	высокий	средний

Средний балл	2020-2021гг.	2021-2022гг.	2022-2023гг.
	34,7%	35%	34,9

Вывод: по результатам мониторинга выпускников 2023 г. готовности к обучению к школе средний балл составил 34,9, что составляет 94 % уровня готовности к школьному обучению, это ниже с предыдущими годами обучения. В этом году выпускается три выпускника.

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	83
	– начальная школа	28
	– основная школа	46
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	0
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Таблица 19

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Количество		Количество		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	8	8	100	6	75	2	25	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	4	40	2	20	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	13	54	4	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11,6 процента (в 2022 был 42,4%), процент учащихся, окончивших на «5», выросло на 7% процентов (в 2022–9%).

Таблица 20

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	13	13	100	7	58	2	15	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	5	38	1	7	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	19	42	3	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процента (в 2022 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процента (в 2022–6%).

Таблица 21

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2023 году

Таблица 14

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	6	6	100	0	0	2	33	0	0	0	0	0	0

11	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	1	11	2	22	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году стабильны 100 % (в 2022-100%). В 2020 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 40%(понижение 7%), процент учащихся, окончивших на «5», в 2022 было 33%, стабильно) Наблюдается понижение качества знаний.

Таблица 22

Анализ качества и успеваемости за 2022-2023 учебный год

Класс	Качество					Успеваемость				
	1 четв. 2022 - 2023	2 четв. 2022 - 2023	3 четв. 2022- 2023	4 четв. 2022 – 2023	Год 2022-2023	1 четв. 2022-2023	2 четв. 2022-2023	3 четв. 2022-2023	4 четв. 2022-2023	Год 2022-2023
2	75%	75%	75%	75%	75%	100%	100%	100%	100%	100%
3	36,3%	36,3%	40%	40%	40%	100%	100%	100%	100%	100%
4	50%	50%	50%	50%	50%	100%	100%	100%	100%	100%
5	61,5%	62%	46%	54%	58%	100%	100%	92%	100%	100%
6	42,8%	42,8%	29%	29%	42,8%	100%	90%	85%	100%	100%
7	46%	38,4%	15%	38%	38%	100%	77%	85%	77%	100%
8	37,5%	25%	25%	38%	38%	100%	100%	100%	100%	100%
9	20%	20%	20%	20%	20%	80%	80%	100%	100%	100%
10		67%		33%	33%		100%		100%	100%
11		33%		33%	33%		100%		100%	100%
	47,8%	46,25%	38%	43%	44%	99%	95%	94%	94%	100%

Вывод:

- Успеваемость по школе 100%.
- Стабильно высокое качество качества на конец 2022-2023 учебного года во 2, 5 классах

Выполнение основных общеобразовательных программ

Образовательные программы реализованы в полном объеме по всем предметам. Особое внимание при организации ВШК на 2022-2023 учебный год было обращено на реализацию учебных программ по предметам, восстановление уроков, корректировку календарно – тематического планирования.

В ходе проверки электронных журналов, журналов учебных курсов, индивидуально-групповых занятий, внеурочной деятельности, кружковой работы, календарно – тематического планирования выявлено следующее: рабочие программы на конец 2022-2023 учебного года по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

Таблица 23

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся	96	95	90	83
На «5»	2	6	8	9
На «4» и «5»	25	27	26	26

На «2»	0	0	0	0
Переведены условно	0	0	1	2
Второгодники	0	0	2	0
Отсев	0	0	0	0
Не аттестован без уважительной причины	0	0	0	0
Окончили с аттестатами особого образца	1	0	4	0
Окончили с золотой медалью	0	0	0	0
% качества	44,9%	45,7%	43%	44,8
% успеваемости	100%	100%	98,7%	100

Вывод: Анализируя результаты учебной деятельности 2022-2023 учебного года, приходим к необходимости в 2022-2023 учебном году, постоянно индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, учитывая индивидуальную траекторию развития обучающихся (отличников, хорошистов, слабоуспевающих обучающихся, выпускников, претендующих на получение аттестата особого образца, награждение медалями «За особые успехи в учении», используя резерв отличников и хорошистов.

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Таблица 24

	9класс	11класс
Общее количество выпускников	5	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	5	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	3

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МОБУ «Державинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 0,7 процентов по русскому языку, по математике практически не изменилось.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Таблица 25

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	средний балл	средняя оценка	средний балл 2021 год
Русский язык	5-100%	1 20%	3 60%	1 20%	-	100	80%	26,4	4	24,8
Математика	5-100%	0 0%	1 20%	4 80%	-	100	20%	12	3,2	15,9

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9-х классах

Таблица 26

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	средний балл
Обществознание	4	0%	3/50%	2/25%	-	100	50%	4
Биология	2	0	3/38%	5/62%	-	100	38%	3,75
География	5	0	3/50%	3/50%	-	100	73%	4,1

Всего Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество 80% по русскому языку понизилось на 5%, понизилось на 8% по математике (2022год качество знаний составило 100, 2021 год 60%).

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за 3 последних года

Таблица 27

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	14	100	14	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	57	8	57	3	60
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	100	14	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в МОБУ «Державинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все 11-классники сдали ЕГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 0,7 процентов по русскому языку, по математике практически не изменилось.

Таблица 28

предмет	класс	Кол-во сдававших	оценки				качество	успеваемость	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	11	3	1	1	1	0	67	100	Елисеева С.В.(Высшая к/к)
Математика (Профиль)	11	3	1	1	1	0	67	100	Белоконь Т.В.(Высшая к/к)
Математика (База)	11	0	-	-	-	-	-	-	Белоконь Т.В.(Высшая к/к)

Таблица 29

Сравнение результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классах за 3 последних года

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл
русский язык	2	71,7	0	-	3	62,3
математика (П)	2	64	0	-	3	58
математика (Б)	-	-	0	-	-	-
физика	-	-	0	-	1	52
история	0	-	0	-	2	66,5
обществознание	0	62	0	-	2	65

Количество медалистов за последние пять лет

Таблица 30

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	1	0	-	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали 100% успеваемость по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,75 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл составляет : по профильной математике – 58, по русскому языку – 62. 3.
4. Среди выпускников 9-х класса аттестат с отличием получили 0 человек (0%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).

Анализируя результаты ГИА по предметам по выбору, необходимо отметить, что качество знаний учащихся находится на оптимальном и допустимом уровнях. Практически все учащиеся подтвердили годовые отметки.

Вывод:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно.
4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было.

В тоже время, контроль качества обученности учащихся выпускных классов выявил ряд проблем:

- Недостаточный уровень работы по индивидуализации, дифференциации обучения учащихся;

Анализ результатов независимой диагностики в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)

В марте 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее –ВПР)

По материалам учебного года для учащихся 4-8 классов в целях:

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год;
- определения уровня и качества знаний обучающихся 4 класса, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего образования;
- определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1) Результаты ВПР учащихся 4 класса

В 4 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классе показал, что, по сравнению с итогами 2021/2022 учебного года, достижения учащихся незначительно понизились. По каждому предмету имеются учащиеся, которые не справились с проверочной работой. Успеваемость по всем предметам находится на оптимальном уровне, СОУ –на допустимом уровне. КЗУ по окружающему миру находится на оптимальном уровне, а по русскому языку и математике– на допустимом уровне.

Успеваемость понизилась по русскому языку на 4%, по математике – на 3%, по окружающему миру – на 2%. КЗУ понизилось по русскому языку на 3%, по математике– на 5 %, по окружающему миру – на 2%. СОУ понизилась по математике и по окружающему миру на 2%, а по русскому языку повысилась на 1%.

2) Результаты ВПР учащихся 5 класса

В 5 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии в 5 классе показал, что, по сравнению с итогами 2021/2022 учебного года, достижения учащихся понизились. По каждому предмету имеются учащиеся, которые не справились с проверочной работой. Успеваемость находится на оптимальном уровне (по математике – на допустимом уровне). КЗУ и СОУ по всем предметам находятся на допустимом уровне. Однако в целом, учащиеся 5 класса показали невысокие результаты обученности по предметам. Показатели успеваемости, КЗУ СОУ понизились: по русскому языку на 3%, 6% и 7% соответственно, по математике на 7%, 9 % и 8 % соответственно, по истории на 2%, 5% и 6% соответственно, по биологии на 8%, 11% и 10% соответственно.

3) Результаты ВПР учащихся 6 класса

В 6 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология».

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, обществознанию и биологии в 6 классе показал, что, по сравнению с итогами 2021/2022 учебного года, достижения учащихся понизились по всем предметам. По русскому языку, математике и биологии имеются учащиеся, которые не справились с проверочной работой, поэтому успеваемость по этим предметам понизилась (на 1%, 3% и 2% соответственно) и находится на оптимальном уровне. КЗУ и СОУ находятся на допустимом уровне, однако по сравнению с прошлым учебным годом понизились: по русскому языку на 8% и 7% соответственно, по математике на 3% и 4% соответственно, по обществознанию на 10% и 5% соответственно, по биологии на 9% и 8% соответственно.

4) Результаты ВПР учащихся 7 класса

В 7 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Физика».

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, истории, физике в 7 классе показал, что, по сравнению с итогами 2021/2022 учебного года, достижения учащихся практически не изменились, а по некоторым предметам – повысились. Все учащиеся справились с проверочными работами. В целом, учащиеся 7 класса показали довольно высокий уровень успеваемости, качества знаний и степени обученности по всем предметам.

Успеваемость по всем предметам находится на оптимальном уровне (100%). КЗУ по физике находится на оптимальном уровне, а по остальным предметам – на допустимом уровне. КЗУ увеличилось по математике на 8% и незначительно понизилось по русскому языку (на 1%), по истории (на 3%) и по физике (на 3%).

СОУ находится на допустимом уровне: увеличилась по математике на 1%, не изменилась по физике, незначительно понизилась по русскому языку (на 3%) и по истории (на 2%).

5) Результаты ВПР учащихся 8 класса

В 8 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Химия».

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, географии и химии в 8 классе показал, что, по сравнению с итогами 2021/2022 учебного года, достижения учащихся понизились. Наиболее низкие результаты показали учащиеся по географии, по остальным предметам изменения незначительные.

Успеваемость находится на оптимальном уровне, однако понизилась по русскому языку на 4%, по математике – на 2%, по географии – на 8%.

КЗУ по русскому языку находится на оптимальном уровне (увеличилось на 7%), по географии и химии – на допустимом уровне, по математике – на удовлетворительном уровне (понизилось на 1%).

СОУ по русскому языку (не изменилась) и по физике (понижилась на 3%) находится на допустимом уровне, по математике и географии – на удовлетворительном уровне (понижилась на 5% и 18% соответственно).

Вывод:

1. Определено соотношение показателей успеваемости, качества знаний и степени обученности по учебным предметам в 4-8 классах.
2. Учителями-предметниками проведён поэлементный анализ результатов ВПР в 4-8 классах, определены несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов. Результаты поэлементного анализа оформлены в виде аналитической справки.
3. Определен оценочный уровень выполнения ВПР для обучающихся 4-8 классов.
4. В результате проведённого сравнительного анализа результатов ВПР и результатов достижений учащихся 4-8 классов по итогам 2022/2023 учебного года установлено:
 - Незначительно изменились показатели успеваемости, качества знаний и степени обученности практически по всем учебным предметам в 4,5,6, классах и в 8 классе по русскому языку, математике;
 - 2% учащихся не справились с проверочными работами (получили «2»), при этом по итогам 2021/2022 уч.г. данные учащиеся имели отметки не ниже удовлетворительных.

Необходимо отметить, что проверочные работы писали не все учащиеся, поэтому результаты сравнительного анализа нельзя считать объективными.

Анализ проведения регионального и муниципального публичных зачетов по геометрии в 7 – 8 х классах МОБУ «Державинская СОШ»

Обучающиеся 7-8-х классов приняли участие в региональном и муниципальном публичных зачетах по геометрии.

7 класс

Качество знаний составило 52%, а **успеваемость** 100%, средняя оценка 3,7

Со 100% успеваемостью справились все обучающиеся.

Большинство обучающихся 7-х классов по результатам муниципального публичного зачета получили отметку «3» (48%). Подтвердили отметку 70%, повысили 15%, понизили 15%. Высок процент подтверждения школьной отметки.

8 класс

Качество знаний составило 56%, а **успеваемость** 100%, средняя оценка 3,7.

Со 100% успеваемостью справились все обучающиеся.

Большинство обучающихся 8-х классов по результатам муниципального публичного зачета получили отметку «4,5» (56%).

Подтвердили отметку 89%, повысили 2%, понизили 9%. Высок процент подтверждения школьной отметки.

Вывод: Большой процент обучающихся 7-8 классов не справились с 4 вопросом билета (решение задачи); Большинство обучающихся 7-8-х классов по результатам муниципального и регионального публичного зачета подтвердили свои оценки.

Анализ промежуточной аттестации за 2022 – 2023 учебный год

На основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ч.1 ст.58), Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ «Державинская СОШ», приказа МОБУ «Державинская СОШ» от 30.03.2023 года № 52 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов в 2022-23 учебном году» с 1 апреля по 15 мая 2023 года была проведена промежуточная аттестация по предметам учебного плана ООП НОО, ООО, АОП ООО, АООП ООО обучающихся с ЗПР.

Успеваемость по школе составила 98,7%.

Общий вывод:

- Промежуточная аттестация обучающихся в 2022-2023 уч.г. была проведена в формах – контрольной работы, диктанта с грамматическим заданием, комплексной работы, практической работы (урок-концерт), практической работы (рисунок), практической работы (поделка), защиты группового проекта, выполнения контрольных нормативов.
- В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований Стандарта.
- Учебные программы на конец 2022-2023 учебного года по учебным предметам учебного плана выполнены.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Одной из важнейших задач работы с одарёнными детьми является создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей. На практике это достигается за счёт проведения очных олимпиад. Обучающиеся школ активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в ВсОШ.

Всего обучающихся 4-11 классы – 51 обучающихся (плюс 1 обучающийся с УО, 4 обучающихся с ЗПР) 2022 год: 58 обучающихся (плюс 2 обучающихся с УО, 2 обучающихся с ЗПР).

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 31 обучающийся 4 - 11 классов это 53,4 % (2022г-51,5%, 2020-53,2%;2019г-69,8 %, 2018г - 63%, в 2017г-53%) по следующим предметам: русский язык, литература, математика, физика, история, обществознание, география, биология, физическая культура, астрономия, ОБЖ. Каждому желающему среди учащихся 4 - 11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы во многих олимпиадах. Самое большое число участников олимпиады по всем предметам наблюдается в 5,6, 8, классах. Наиболее востребованными среди учащихся в 2023 – 2024 учебном году стали предметы: русский язык, литература, биология, ОБЖ т.к. именно по этим предметам наблюдается наибольшее количество участников: русский язык – 9 чел, география – 4 чел., литература –7 чел., биология-8, ОБЖ-11 чел., истории-7чел.

В этом учебном году проведение школьного этапа Олимпиады проходило в двух форматах: в традиционном формате и онлайн - формате на платформе ОЦ «Сириус». Олимпиадные задания для традиционной формы проведения были разработаны муниципальными предметно- методическими комиссиями. Учащимся были предложены задания, проверяющие степень информированности школьников в предметной области; задания, направленные на определение уровня интеллектуального развития; творческие задания.

На основании протоколов и отчётов руководителей ШМО составлена сводная таблица результатов олимпиад.

Таблица 31

№	предмет	класс								всего	победи тели	призё ры
		4	5	6	7	8	9	10 нет	11			
	Всего учащихся:											
1	Русский язык	2	2	1	3	0	0	-	2	9	1	2
2	Литература		2	1	3	0	0	-	0	7	0	2
3	Английский язык	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0
4	Физика		-	-	6	0	0	-	0	8	0	1
5	География		0	0	0	0	0	-	0	0	0	0

6	Биология		0	3	4	1	0	-	0	8	0	4
7	Информатика и ИКТ		0	0	1	0	0		2	3	0	0
8	Математика	2	0	3	0	2	0	-	0	7	0	0
9	Обществознание		0	0	0	3	0	-	1	4	2	0
10	История		2	0	0	4	0	-	1	6	1	1
11	ОБЖ		6	1	3	0	1	-	0	11	1	2
12	Химия		-	-	-	1	1	-	0	2	0	0
13	Физическая культура		0	1	3	0	0	-	0	4	0	0
14	Технология		0	0	0	0	0	-	0	0	0	0
15	Астрономия		4	0	0	0	0	-	0	4	0	0

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

Таблица 32

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
43	12	39	9	31	11

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников увеличилось, количество победителей увеличилось, но процент победителей и призеров остался почти тот же. Это можно объяснить тем, что к ШЭ ВОШ были допущены учащиеся, которые реально могли показать результат, а не те, кто просто «принимал участие».

В 2022/23 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели стали выше по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – остались на прежнем уровне. По результатам МЭ ВсОШ 4 обучающихся стали победителями и призерами.

Выводы: Задача, поставленная перед педагогическим коллективом в 2023 году - повысить качество подготовки обучающихся к олимпиадам школьников остается актуальной в 2024

1.5.Оценка востребованности выпускников

Для общеобразовательной организации данная информация может быть представлена на основе анализа поступления выпускников в различные образовательные организации после завершения образования по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, анализируется трудоустройство и (или) продолжение обучения, уровень социальной адаптации обучающихся и выпускников.

Таблица 33

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу

									по призыв у
2020	2	0	0	2	3	3	0	0	0
2021	10	5	0	5	2	2	0	0	0
2022	14	6	0	8	0	0	0	0	0
2023	5	0	0	5	3	3	0	0	0

Все выпускники 9 класса поступили в профессиональные общеобразовательные учреждения.

Количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы также практически стабильно 100% (за предыдущие 3 года -100%.)

На каждого выпускника в школе есть подтверждение о его дальнейшем устройстве: выписки из приказов на зачисление в СПО.

Вывод: В 2023 году 5 выпускников 9 класса: 5 чел. (100%) поступили в средние специальные учебные учреждения г. Бузулука на бюджетной основе (2 чел.– Бузулукский строительный колледж, 2 чел. – Бузулукский медицинский колледж, 1 чел.- Бузулукский финансовый колледж). Выпускников 11 класса трое: 3 чел. (100%) поступили в ВУЗы на бюджетной основе (Самарский государственный социально-педагогический университет – 1 человек, Самарский государственный университет путей сообщения – 1 человек, ФГБОУ НГУ им. Ярослава Мудрого – 1 человек). На начало 2023-2024 учебного года устроены все выпускники. Процент поступления выпускников СОО за последние 4 года в ВУЗы составляет 100%. Социальная адаптация выпускников проходит успешно: все выпускники после окончания школы продолжают обучение, затем трудоустраиваются.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и техническим персоналом дошкольная группа в 2022 году была укомплектована согласно штатному расписанию, утвержденному директором школы.

В штатном расписании ОО для реализации образовательного процесса предусмотрены следующие должностные единицы:

Таблица 34

№	Должностные ставки	Количество
2	Заместитель директора по дошкольному образованию	0,5 ставки
8	Воспитатель	1,4 ставки
9	Музыкальный руководитель	0,25ставки

Административно-педагогический коллектив ОУ составляют 4 человека.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2022 году осуществляла 3 педагога, которые имеют профессиональное образование, своевременно проходит курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня администрации и педагогов.

Таблица 35

№п/п	Должность	Всего работников	Образование			
			Высшее педагог.	Высшее дошкольное	Высшее непедагог.	Среднее специальное
1.	Заместитель директора ДО	1	1	0	0	0
2.	Воспитатель	2	0	0	0	2

3.	Музыкальный руководитель	1	0	0	0	1
итого		4	1	0	0	3

Анализ образовательного уровня педагогов показал, среднее специальное образование имеют 3 педагога. Что составляет 100%

Таблица 36

Всего педагогов	Высшее образование		Высшее непедагогическое		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	0		0	0%	3	100%

Квалификация педагогов:

Таблица 37

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Вторая кв. категория		Аттестованы на соответствие занимаемой должности		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	1	33	0	0	2	67	0	0

Анализ квалификационного уровня педагогов показал, что 1 педагог имеют 1 квалификационную категорию.

Стаж педагогов:

Таблица 38

до 2-х лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
0	0	0	2	0	1

Анализ стажа педагогов показал, что педагоги имеют большой педагогический стаж.

Курсы повышения квалификации

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень в 2023 году 2 воспитателя прошли профпереподготовку по теме: «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание», 144 часа. Музыкальный руководитель прошла курсы «Основы музыкальной деятельности в ДОУ», 72 часа Педагоги эффективно участвуют в работе методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, **анализ кадровых условий** позволяет сделать **выводы**:

- педагоги постоянно повышают профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации.
- наблюдается повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров,

ориентированных на применение новых развивающих технологий в соответствии с ФГОС ДО;

- педагоги придают большое значение качеству педагогического труда.

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

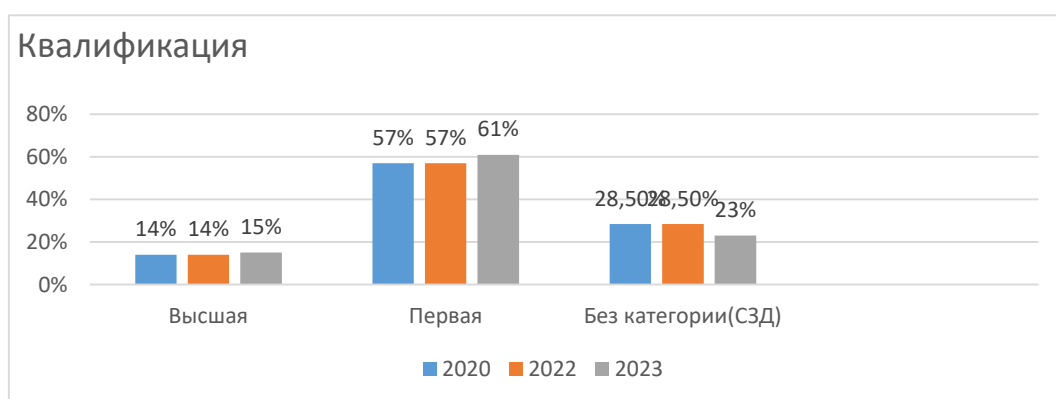
В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала. На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 0 – внешних совместителей. Из 13 педагогов 2 человек имеют среднее специальное образование и 11 высшее педагогическое..

Количественное и качественное изменение состава педагогических кадров (школа)

Таблица 39

№		2020г.		2021г.		2022г.		2023г.
1	Всего педагогов в ОУ			14		13		13
2	Имеют высшее образование	10	71%	10	2	11	85%	11
3	Имеют высшую кв.категорию	2	14%	2	8	2	15%	2
4	Имеют первую кв.категорию	8	57%	8	3	8	61%	8
6	Не имеют кв.категорию(СЗД)	4	28,5 %	4	48лет	3	23%	3
7	Средний возраст педагога	45 лет		47 лет		48лет		49 лет

Таблица 40



Распределение педагогов по стажу

Таблица 41

Стаж	2020г.		2021г.		2022г.	
Всего педагогов	14		14		13	
до10лет	2	14%	2	14%	2	15%
от10 до20 лет	5	36%	5	36%	2	15%
от20 до30 лет	3	21%	3	21%	4	30%
свыше 30лет	4	29%	4	29%	5	40%

Показатели		2020г.		2021г.		2022г.		2023г.	
Всего педагогов		14		14		13		13	
Курсы повышения квалификации (переподготовка)		12	8 5%	13	92%	13	100%	13	100%
Аттестация		0		4	29%	2	15	2	15
Аттестация		2	14%	1	7%	1	7 %	3	21 %
Результаты аттестации	Повысили категорию	-		-		-		-	
	Подтвердили категорию	-		1	100 %	1	100%	3	21%
	Аттестовались на СЗД	2	100 %	1	100 %	-			

Анализ имеющихся данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги школы активно включаются в инновационную деятельность: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году было пройдено повышение квалификации педагогов (дистанционно). 1 педагог прошел аттестацию на 1 квалификационную категорию.

В коллективе есть молодые педагоги Васильева Е.О., Васильева Н.П.(стаж работы 4 года)., их наставником является опытный педагог Березина О.А. Учителя принимали участие в различных конкурсах педмастерства, а также размещали собственные методические разработки на платформе инфоурок (Елисеева С.В., Поликарпова О.В., Белоконь Т.В.), являются лидерами в организации инновационной и диссеминационной деятельности и проводят работу по следующим направлениям: мастер-классы, презентация своей системы, индивидуальные консультации. В течение 2023 года на сайте МОБУ «Державинская СОШ», сайте Одноклассники, В Контакте, были выложены заметки, статьи, рассказывающие о жизни школы.

Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах

Таблица 43

№	ФИО	Конкурсы пед.мастерства
1	Матвеев С.А.	2 место в Спартакиаде школьников 2023 г среди средних школ Бузулукского района

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Выводы: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: – Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по

повышению квалификации педагогов. Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям «Педагог»

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Программа методической работы школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования муниципалитета. План работы методической службы школы был интегрирован в план работы образовательного учреждения. Основные направления работы:

- аналитическая информация о состоянии работы в отчётный период и характеристика проблем и противоречий, нуждающихся в разрешении;
- организационно - педагогические мероприятия, обеспечивающие создание различных методических структур, советов, разработку механизмов реализации целей и задач;
- повышение квалификации работников образования и работа в до и после курсовой период;
- учебно - методическая работа;
- научно – методическая, инновационная и опытно - экспериментальная работа;
- информационно - методическое обслуживание педагогов;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- развитие учебно - методической и материально – технической базы.

Система научно – методической работы школы включает в себя различные формы работы, формы организации взаимодействия педагогического коллектива со специальными службами: психолого – педагогические семинары, методические недели, предметные недели, обобщение передового опыта, курсы повышения квалификации, самообразование, развитие аналитико – диагностических умений учителя, проектная деятельность, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации.

Для реализации поставленных задач в ОО на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. В соответствии с планом работы в 2023 году состоялось 4 тематических заседания методического совета. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы: Аналитическая деятельность

- Об итогах проведения предметных недель, состоянии работы с одарёнными детьми;
- Итоги обучения и воспитания, воспитанников дошкольной группы и учащихся школы, сориентированные на формирование личности учащихся и подготовку их к продолжению образования;
- Теоретические и методологические основы изучения и распространения передового педагогического опыта. Итоги обобщения передового педагогического опыта учителей и воспитателей.

Планово-прогностическая деятельность

- Утверждение графика курсовой переподготовки, аттестации педагогических кадров;
 - О подготовке к участию педагогов школы в школьных и районных педагогических семинарах;
- Организационно-координационная деятельность
- Утверждение тематического планирования и программ элективных курсов;
 - Рассмотрение учебно-методических комплексов;
 - Распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении методической недели;
 - О подготовке к итоговой аттестации учащихся (алгоритм работы полколлектива, утверждение экзаменационного материала).

Диагностическая деятельность

- Диагностика учебных достижений обучающихся.

В целом, работа методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы. Реализации проблемной темы школы были посвящены педсоветы и методсоветы по проблемам:

1. Утверждение Положения об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО;
2. Утверждение программ внеурочной деятельности;
3. О внесении дополнений в ООП НОО;
4. Утверждение планов мероприятий по реализации Концепций преподавания учебных предметов и предметных областей;
5. Итоги сформированности УУД во 2-4 классах;
6. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД в начальной, основной и средней школе;
7. Рассмотрение особенностей системно-деятельного подхода в обучении в рамках требований ФГОС СОО. Выработка рекомендаций для учителей;
8. Итоги школьного конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся начальных классов.
9. Отчеты руководителей методических объединений учителей о работе за учебный год.
10. Подведение итогов аттестации, повышения квалификации педагогических кадров школы за учебный год.
11. Итоги мониторинга качества образования за учебный год.
12. Анализ деятельности по обобщению передового педагогического опыта педагогов.

Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы как работа в творческих микрогруппах. Эффективность работы в этом случае была достаточно высокой (по результатам опроса участников педагогического совета). Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и председателей методических объединений, руководителей творческих групп. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Показателями успешности работы в 2023 году является успешное решение задач, поставленных перед творческой группой в области образования и развития личности обучающихся и внедрения новых моделей организации учебных занятий, а именно:

1. Создание условий для совершенствования содержания образования членов творческой группы, их самореализации в условиях профильной подготовки обучающихся.
2. Поиск, изучение и внедрение новых технологий управления учебно-воспитательным процессом.
3. Разработка новых моделей организации учебных занятий, направленных на подготовку старшеклассников к профессиональному самоопределению.

К наиболее востребованным услугам методической службы относятся индивидуальные и коллективные формы работы, которые оптимально должны сочетаться: консультации и тренинги по перспективным технологиям обучения и развития обучающихся, социологические и психолого – педагогические исследования, экспертизы инноваций, разработка соответствующего диагностического инструментария, предоставление тестовых пакетов и методик тестировании, проектирование программ развития, консультирование по юридическим вопросам, формирование информационных баз данных по запросам учреждения или педагогов, изучение образовательных запросов и обеспечение разнообразия образовательных услуг, информирование об изменениях в нормативно – правовой базе, программном обеспечении, консультирование по вопросам самообразования и обобщения опыта. Применение информационных технологий в образовательном процессе школы выросло. Учителями – предметниками накоплен достаточный банк интерактивных версий уроков, презентаций, портфолио учителя и ученика

Вывод: 1. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям и воспитателям. В МОБУ за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями.

2. Повышение квалификации и мастерства педагогов позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне их развития и воспитанности.

3. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества педагога и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

Пополнили библиотеку наглядными пособиями из серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о..», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В дошкольной группе МОБУ «Державинская СОШ» учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Школьная библиотека находится на первом этаже школы. Занимает комнатуплощадью25 кв.м. Является структурным подразделением образовательного процесса, главной функцией школьной библиотеки является информационная поддержка образовательного процесса. Основными функциями библиотеки учреждения являются образовательная, информационная и культурная. Задачи библиотеки:

- формирование навыков работы с книгой через библиотечные уроки, возрождение традиций семейного чтения;
- совершенствовать формы индивидуальной и массовой работы;
- совершенствование работы по пополнению книжного фонда;

Оснащением библиотечного помещения являются книжные стеллажи, письменный стол библиотекаря, персональный компьютер, рабочее место библиотекаря с программным обеспечением и выходом в Интернет, многофункциональный принтер, стулья для читателей. Библиотечная мебель отвечает своему назначению, удобна и проста. Имеется помещение для хранения учебников. Структура фонда библиотеки включает книжный фонд, художественную литературу, входящую в школьную программу; литературу для внеклассного (досугового чтения), а также методические, справочные издания. Его содержание соответствует потребностям учащихся и преподавателей. Школьная библиотека имеет—абонемент, читальный зал, каталог, картотеку учебных изданий.

Общая характеристика:

—объем библиотечного фонда – 11118 единица

-основной фонд -10852;

—книгообеспеченность—100процентов;

—обращаемость—812единицвгод;

—объем учебного фонда—1364единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Таблица 44

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1364	1364
2	Педагогическая	990	990

3	Художественная	9529	1784
4	Справочная	174	41
5	Языковедение, литературоведение	32	24
6	Естественно-научная	35	35
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения..

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы–137дисков;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 75. Средний уровень посещаемости библиотеки–8 человек в день.

За последние три года книжный фонд библиотеки пополнился учебными изданиями, энциклопедиями, художественной литературой по программе, но недостаточно укомплектована литературой по таким отраслям знаний, как экономика, политика, право, техника, этнография. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой. Общая обеспеченность обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки составляет 89%, остальная часть пополняется за счет взаимодействия с библиотеками образовательных организаций муниципального района. За 2022 год приобрели 25 изданий учебной литературы, 19 изданий художественной литературы.

Вывод: Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения–достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в ОУ, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

Территория ОУ по периметру ограждена забором. Учреждение имеет самостоятельный вход(выход) для детей. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Дошкольная группа находится в отдельно стоящем одноэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

В ОУ имеется: система автоматической пожарной сигнализации.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Структурными компонентами ОУ являются:

Таблица 45

Наименование	Количество
Групповые помещения	2

Методический кабинет, изолятор совмещены	1
Пищеблок	1
Прачечная	1
Вспомогательные помещения	1
Складские помещения	1
Туалет с местом для приготовления дезинфицирующих растворов	3
Спальня	1

Территория дошкольной группы включает:

- 1 прогулочный участок для детей.
- 1 огород
- цветники

В 2023 году был произведен капитальный ремонт крыши, замена кровли. Было установлено игровое оборудование для спортивно- игровой площадки: горка, карусель, качели, рукоход, турник с гимнастическими кольцами, баскетбольный щит.

Организация питания:

- пищеблок с оборудованием

Обеспечение безопасности:

- круглосуточная пультовая охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- в каждой комнате дошкольной группы установлен дымовой датчик;
- запасные противопожарные выходы;
- имеются огнетушители;
- в группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- воспитатели проводят образовательную деятельность с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара.

Антитеррористическая деятельность.

- проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
- прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета.

Имеется видеонаблюдение – 4камеры наружные;

•

Состояние материально-технической базы

Таблица 46

№	оборудование	Количество
1	Компьютер	1
2	Ноутбук	1
3	Музыкальный центр	2
5	Принтер	2
6	Проектор с экраном	1

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной

мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 12 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- комбинированная мастерская;
- кабинет математики (оборудован интерактивной доской)

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая (80 посадочных мест) и пищеблок.

С сентября 2022 году на базе МОБУ «Державинская СОШ» в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Цифровая образовательная среда» оборудована и открыта «Точка роста». Профиль центра — естественно-научный и технологический. В двух классах организованы функциональные тематические пространства для изучения физики, химии, биологии.

В рамках этого проекта поставлено новое оборудование: Набор реактивов для ОГЭ/химия, цифровые лаборатории по физике, химии, биологии (робиклоб), микроскопы, 6 ноутбуков, МФУ -3 шт.

Школа имеет необходимую учебно-материальную базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 2 учебных кабинета для начальных классов, 9 учебных кабинетов для старших классов, из которых: кабинет химии и биологии, кабинет физики, кабинет истории и обществознания кабинет русского языка и литературы, 2 кабинета математики, В кабинете информатики оборудовано 6 рабочих мест. Кроме учебных кабинетов в школе имеются библиотека, 2 лаборантские.

Кабинеты начальных классов полностью укомплектованы школьной мебелью, парты и стулья регулируются под рост ученика, во всех кабинетах рабочее место учителя оборудовано компьютером. Всего в школе 26 компьютеров, 9 принтеров, ксерокс, 1 интерактивная доска, 8 проекторов, 6 МФУ, 1 музыкальный центр. В школе есть доступ к сети Интернет..

На территории школы располагается спортивная площадка.

Таблица 47

Учебно-материальная база(оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной(или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и Автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да

Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой.	Да/нет	Да (1)
Наличие в учреждении кабинета физики с лаборантской.	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии и лаборантской	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет 50 Мбит/с	Да/нет	Да

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МОБУ «Державинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на всех уровнях образования.

Вывод: В 2023 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам. Информационная система школы позволяет решать следующие задачи: использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов; обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся; создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство; повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий; повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей; участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, олимпиадах; проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций. Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет, проекторов. Анализ состояния территории ОУ: удовлетворительное.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В общеобразовательной организации создана и эффективно функционирует система оценки качества образования (ВСОКО), которая регламентируется Положением «О внутренней системе оценки качества образования».

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для получения объективной и достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в общеобразовательной организации, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на это.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию общеобразовательной организации, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения воспитателей и учителей-предметников, классовых руководителей.

Предметами ВСОКО в 2023 году являлись:

Предмет	Показатели
Качество образовательных результатов	Предметные результаты Метапредметные результаты Личностные результаты Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.
Качество условий реализации образовательных программ	Материально-техническое обеспечение (в т.ч. соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований, организация питания, медицинского обслуживания); Информационно-образовательная среда (в т.ч. электронная) Учебно-методическое обеспечение (в т.ч. информационное) Психолого-педагогические условия Кадровые условия Финансовые условия
Качество образовательного процесса	Образовательные программы общего образования (в т.ч. соответствие ФГОС и ФООП, их выполнение в полном объеме в урочной и внеурочной деятельности) Рабочая Программа воспитания График проведения оценочных процедур Выставление отметок (объективность, регулярность, накапливаемость) Профессиональные достижения педагогов Единые педагогические требования Оснащение кабинетов
Качество управления	Результаты реализации ВСОКО Кадровый потенциал Методическая работа педагогического коллектива Материально-техническое обеспечение Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений

В дошкольной группе проходили районные мониторинги в рамках МСОКО, которые являются частью нашего плана. «Реализация рабочих программ воспитания в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования»

«Мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг предоставляемых образовательным учреждением»

«Оценка качества взаимодействия с семьей МОБУ «Державинская СОШ» реализующего образовательную программу дошкольного образования»

«Мониторинг предметно-пространственной развивающей среде в ОУ по ФГОС ДО»

В дошкольной группе мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Составлен план мероприятий «Дорожная карта» по оценке качества дошкольного образования на 2022-2023 годы.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Проводилось

анкетирование 18 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 98процентов;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образования. В дошкольной группе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Составлен план мероприятий «Дорожная карта» по оценке качества дошкольного образования на 2023 -2024годы.

Цель мониторинга – сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования в дошкольной группе МОБУ «Державинская СОШ» мониторинг проводился по следующим направлениям:

- Совершенствование качества образовательных программ ДО
- Повышение качества содержания образовательной деятельности в ОО (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)
- Повышение качества образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
- Совершенствование качества взаимодействия с семьей.
- Обеспечение здоровья и безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Оценка качества образовательных результатов в МОБУ «Державинская СОШ» в 2023 году осуществляется посредством: внешнего мониторинга (ВПР, ГИА, РМ и т.д.); внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.). В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ВПР, РДР/РМ, итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе. Для проведения оценочных процедур перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ «Державинская СОШ». Результаты реализации Плана анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в июне – августе 2023 года, анализировались педагогическим советом, они учтены при планировании работы образовательного учреждения, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2023-2024 учебный год.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего. По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 95 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 94 %. Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР, метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов).

По итогам внутренней оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень результатов деятельности школы средний. Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности. Сильные стороны: нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ № 273, требованиям ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; разработаны образовательные программы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, начат переход на обновленные ФГОС (1-8 классы). Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений. Обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Кадровая политика эффективна, педагоги школы работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли КПК, 3 учитель повысил квалификационную категорию. Организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Слабые стороны: недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и УМК по обновленным ФГОС; низкий процент победителей предметных олимпиад. В процессе анализа функционирования ВСОКО выявлены следующие точки роста:

1. Усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов;
2. Поощрение индивидуальных достижений, обучающихся;
3. Развитие компетентности педагогов: укрепление системы наставничества, стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участием конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик.
4. Развитие воспитательной системы школы: повышение внимания к работе классных руководителей, повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению.

Вывод: Таким образом, внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в общеобразовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

2.1 Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года)

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Муниципального образовательного бюджетного учреждения «Державинская СОШ» (дошкольная группа)

1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Единица измерения
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования:	22 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-10 часов)	19 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов):	3 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе:	0 человек

1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22 человека 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня(8-10часов):	19 человек 86%
1.4.2.	В режиме продлённого дня:	0 человек 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания:	0 человек 0 %
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии:	0 человек 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3.	По присмотру и уходу:	0 человек 0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника:	26 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников:	3 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование:	0 человек 0 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля):	0 человек 0%;
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0%;
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности:	3 человека 100 %
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория. Общей численности педагогических работников:	1 человек 33%;
1.8.1.	Высшая:	0 человек 0%;
1.8.2.	Первая:	1 человека 33%;
1.9.	Численность\ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %;
1.9.1.	до 5лет	0 человек 0 %;
1.9.2.	Свыше 30лет:	1 человек33%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	0 человек 0 %;
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет:	2 человек 67 %;

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 67 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:	3 человека 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3/7 человек/человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих Педагогических работников:	Человек
1.15.1.	Музыкального руководителя:	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре:	нет
1.15.3.	Учитель - логопед:	нет
1.15.4.	Логопед:	нет
1.15.5.	Учитель-дефектолог:	нет
1.15.6.	Педагог-психолог:	нет
2.	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника:	2.9кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов Деятельности воспитанников:	0кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала:	нет
2.4.	Наличие музыкального зала:	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке:	да

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального образовательного бюджетного учреждения
«Державинская СОШ» (школа)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	79
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	31(39%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку	4,05
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес выпускников 9-го класса, которые получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	0 (0%)
1.17	Численность/удельный вес выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	0 (0%)
1.18	Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	65 (77%)

1.19	Численность/удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 (0%)
1.19.1	– Регионального уровня	0 (0%)
1.19.2	– Федерального уровня	0 (0%)
1.19.3	– Международного уровня	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9 (10%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 (84,6%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 (76,9%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 (15,1%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 (15,1%)
1.29	Численность (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11
1.29.1	Высшая	2(15%)
1.29.2	Первая	9(69%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 (53%)
1.30.1	До 5 лет	2 (15%)
1.30.2	Свыше 30 лет	4 (307%)

1.31	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1(7%)
1.32	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (30,7%)
1.33	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 (100%)
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,43
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки с библиотечных компьютеров	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	79 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в работе на одного учащегося.	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Обучение с применением дистанционно-образовательных технологий показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

2.2 Выводы о деятельности общеобразовательной организации за 2023 год

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20и СанПиН1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

1. Деятельность МОБУ «Державинская СОШ» строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой. В течение года велась работа над содержанием образования.

– Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

– Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

– Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

– В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

– Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах, профессиональных конкурсах.

Приоритетные направления работы школы.

Основная **цель**, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

➤ Усиление личностной направленности образования.

Создать образовательную, развивающую и здоровьесберегающую среду, отвечающую федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

➤ Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

➤ Система поддержки талантливых детей.

Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одарённых детей и способностей каждого ребенка.

- Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
 - Сотрудничество.
- Расширить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.
- Создание условий в общеобразовательной организации, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
 - Совершенствование материально-технической базы школы.

2.3. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный период

Исходя из проведённого анализа работы школы за отчетный период целью работы педагогического коллектива на 2024 год является создание условий для получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации каждого ученика, конкурентоспособности школы в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов через развитие познавательного интереса школьников, совершенствование педагогического мастерства педагогов. Для успешного достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение качества и доступности образования всех уровней;
2. Повышение качества психолого-медико-педагогического и логопедического сопровождения обучающихся и их родителей, совершенствование индивидуальной коррекционно-развивающей работы с обучающимися;
3. Продолжить работу по сохранению контингента;
4. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, совершенствования материально - технической базы, требованиями ФГОС;
5. Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;
6. Создание системы выявления и дальнейшего сопровождения талантливых детей;
7. Совершенствование образовательных технологий и методов работы, обеспечивающих высокое качество достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, ООП НОО, обеспечивающих конкурентоспособность образовательной организации в образовательном пространстве Бузулукского района, в том числе через реализацию задач проекта «Цифровая образовательная среда», реализацию проекта «Технологическое образование»
8. Продолжение тенденции к повышению уровня информационной и цифровой грамотности среди педагогического состава и учащихся школы.
9. Расширение диапазона вовлеченности учащихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (ГИС «Моя школа»).